



中等职业教育质量年报（2023 年度）

大连通才中等职业技术学校



2023 年度中等职业学校 质量报告

大连通才中等职业技术学校

2024 年 1 月

质量年报公开形式与网址

质量年报公开形式：在学校首页

学 校 网 址：<http://www.tongcai.cn>

附件 1

内容真实性责任声明

学校对大连通才中等职业技术学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 2 日

前 言

值此中专学校质量年报发布之际，大连通才中等职业技术学校，向社会各界汇报过去一年学校在教育质量提升方面所做出的努力与成果。这份年报，既是对过去一年工作的全面回顾，更是对学校教育教学质量的深入剖析。

过去一年来，学校以提升教育质量为核心目标，全面深化教育教学改革。注重师资队伍建设，通过培训、交流等方式不断提高教师专业素养；优化人才培养模式，注重培养学生的实践能力和创新精神。在全校师生的共同努力下，取得了一系列令人瞩目的成绩。

在教育教学方面，学校积极推进专业改革，加强教学质量监控，完善教学评价体系。通过开展教研活动、教学观摩等形式，促进教师之间的交流与合作，提高整体教学水平。同时，学校还注重实践教学环节，加强与企业的合作，为学生提供更多的实践机会。

在社会服务方面，学校积极参与社会公益事业，为地方经济发展提供技术支持和人才支持。通过开展职业培训、校企合作等活动，增强社会影响力，提升学校的社会声誉。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为根本任务，随着《中华人民共和国职业教育法》正式实施，学校紧跟国家发展战略，深化产教融合、加强校企合作，健全现代职业教育体系，学校以产教融合为主线，从教育教学改革、国际合作、社会服务等关键领域进行深化改革，推动学校高质量发展。2023年学校将由原来的以就业为主的就业体系向升学与就业并轨的新体系发展，全面提升学生的综合能力，向普通升学和职教专、本科拓展，扩大学生升学和就业渠道，为学生成人、成才、成功奠定基础。

通才学校将继续保持谦虚谨慎、求真务实的工作态度，深入挖掘教育教学的潜力，不断提高学校的核心竞争力。在全校师生的共同努力下，学校的教育教学质量一定能够再上新台阶，为国家和社会的繁荣发展做出更大的贡献。

最后，大连通才中等职业技术学校衷心感谢所有关心和支持学校发展的领导、老师、家长和校友们。正是有了各位的鼎力支持，才有了学校今天的辉煌成就。通才学校将与各位携手共进，共同创造更加美好的明天！

目 录

1.人才培养与学生发展质量	1
1.1 学校基本情况	1
1.3 立德树人	4
1.4 在校体验	6
1.5 技能成才	8
1.6 就业质量	9
1.7 技能大赛	14
2.服务贡献	15
2.1 服务地方发展	15
2.2 具有本校特色的服务	16
3. 文化传承	16
3.1 劳模工匠进校园，匠心筑梦薪火传	16
3.2 传承经色基因与优秀传统文化	17
3.3 传承特色文化	19
4. 国际合作与交流	20
4.1 留学生培养质量	20
4.2 合作办学质量，就业情况	22
5. 产教融合	23
5.1 合作企业名单	23
5.2 未来合作方向	23
6. 发展保障	24
6.1 党建引领	24
6.2 课程建设质量	25
6.3 教学方法改革	25
6.4 数字化教学资源建设	28
6.6 校企双元育人	30
6.7 成立认证考试中心，强化教与考的有机统一	31
7. 面临挑战	32
附表：	33

表 目 录

表 1.5-1 学校社团成员分布表	8
表 1.6-1 2023 届毕业生信息表	11
表 1.6-2 2023 届毕业生就业信息表	13
表 5.1-1 校企合作单位名单	23

图 目 录

图 1.1-1 学校教学楼	1
图 1.1-2 微电子技术与器件制造实训室	2
图 1.1-3 学校历年办学荣誉	2
图表 1.1-4 在校生各专业分布情况	3
图表 1.1-5 在校生生源分布情况	3
图表 1.1-6 教师学历结构分析图	4
图 1.2-1 丰富多彩校园文化生活	5
图表 1.4-1 在校生满意度	7
图表 1.4-2 毕业生满意度	7
图表 1.4-3 教职工满意度	8
图 1.5-1 创意美术社团开展活动	8
图表 1.5-2 学校社团成员分布图	9
图 1.6-1 毕业生就业岗位照片	13
图 1.7-1 以赛促学计算机技能比赛	13
图 1.7-2 参加 2023 年大连市职业院校教学能力大赛获奖教师	15
图 3.1-1 聘请大连市智库专家培训工匠精神传承	17
图 3.2-1 传统文化传承-剪纸大赛	18
图 3.2-2 宪法宣传作品展示	18

图 3.3-1 弘扬雷锋精神，树立学习榜样	20
图 4.1-1 通才学校与日本沟部大学中高职贯通签约仪式	21
图 4.1-2 共享国际优秀教学资源	21
图 4.2-1 参加 IBM、埃森哲实习项目的部分学生	22
图 6.1-1 党支部主题教育读书班活动	25
图 6.2-1 大连市教学诊断与改进第七专家组入校验收成果	25
图 6.3-1 艺术生创意作品（1）	27
图 6.3-2 艺术生创意作品（2）	27
图 6.3-3 商务日语专业学生校内外实践（1）	27
图 6.3-4 商务日语专业学生校内外实践（2）	27
图 6.4-1 数字化课件资源（1）	28
图 6.4-2 数字化课件资源（2）	28
图 6.4-3 一对一考试题库（CAD 题库）	29
图 6.4-4 线上精品课（平面设计）（1）	30
图 6.4-5 线上精品课（平面设计）（2）	30
图 6.6-1 校内实训基地	30
图 6.7-1 2023 年学校成立认证考试培训中心	31

案例目录

案例 1.2-1：用心疗愈，用爱感化	5
案例 1.2-2：解除学生心理戒备，融化学生思想坚冰	5
案例 1.2-3：用爱抚平了孩子心理的伤痛	6
案例 1.6-1：中专生的美丽逆袭	13
案例 3.2-1：将传统文化内容融入艺术课堂	18
案例 3.2-2：我心向“艺”——创新课堂教学思路	18
案例 6.3-1：实践是检验教学的标准	27
案例 6.3-2：提高教学质量，使学生由厌学到爱学	28

1.人才培养与学生发展质量

1.1 学校基本情况

1) 学校概况

大连通才中等职业技术学校是大连市教育局直属民办中等职业学校。隶属于学大教育集团 A 股上市公司。学校先后荣获“大连市诚信学校、大连市三育人先进集体、大连市教育局先进党支部、辽宁省民办优秀学校、大连市先进基层党组织、全国青少年文明礼仪教育示范基地”等荣誉称号。始建于 1993 年，2001 年 12 月更名为大连通才计算机专修学校，2004 年 4 月大连通才计算机中等职业技术学校成立，2022 年更为现名。

学校位于大连市甘井子区，占地面积 14811.60 平方米，建筑面积 13292.99 平方米。学校是大连市 IT 产业人才培养基地，是大连软件产业 30 年突出贡献培训机构，是辽宁省民办教育优秀学校，是全国青少年文明礼仪教育示范基地。

学校始终坚持把立德树人作为教育的根本任务，打通“文化素质+职业技能”的成才之路。



图 1.1-1 学校教学楼

学校设施齐全、设备先进，除足球场、篮球场、排球场等基础设施外，还拥有十六个实训室，其中计算机相关专业实训室十个，微电子技术与器件制造实训室、多媒体教室、画室、硬件组装与实训室、电工电路实训室、跨境电子商务实训室等实训室六个。



图 1.1-2 微电子技术与器件制造实训室

校先后获得“大连市诚信学校、大连市‘三育人’先进集体、大连市教育局先进党支部、辽宁省民办教育优秀学校、大连市先进基层党组织、全国青少年文明礼仪教育示范基地”等荣誉称号。

荣获“大连软件产业 30 年突出贡献培训机构，中国最具影响力 IT 培训机构，大连软件行业协会副理事长单位，大连市 IT 产业人才培养基地、大连市信息产业局、大连市教育局、大连市劳动和社会保障局 IT 职业教育专业等级评定‘AAA’级单位”等。

悠久的办学历史和出色的教学成果，受到广大家长的一致好评。



图 1.1-3 学校历年办学荣誉

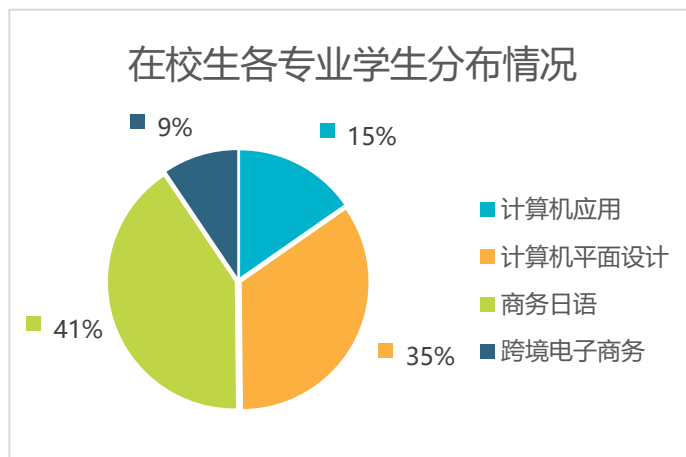
2) 专业设置

学校现有计算机应用、计算机平面设计、商务日语、供用电技术、智慧健康养老服务、绘画、跨境电子商务等十个专业。

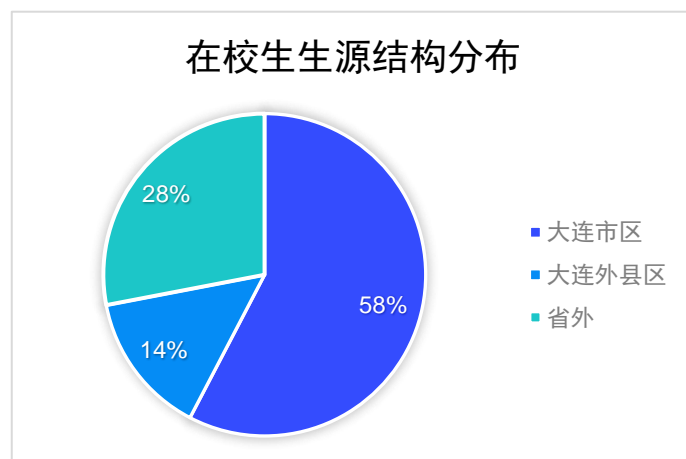
3) 学生结构

2023 年在校生 307 人，其中计算机应用专业 47 人，计算机平面设计专业 106 人，商务专业 125 人，跨境电子商务 29 人，男生 190 人，占总人数 62%，女

生 117 人，占总人数 38%，各专业中大连地区学生 177 人，占比 58%，大连外县区 44 人，占比 14%，省外 86 人，占比 28%。



图表 1.1-4 在校生各专业学生分布情况

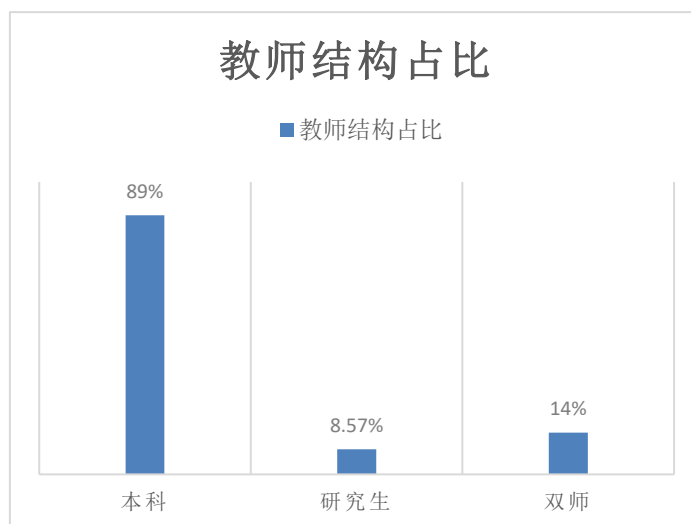


图表 1.1-5 在校生生源分布情况

4) 教师队伍

学校努力打造一支高质量专业教师团队，以优化“双师型”结构为师资队伍建设的重点，不断强化师资队伍建设力度，通过国培和校内培训相结合、校内实训和企业实践相结合、校内技能比赛和省市比赛相结合等形式，不断提高教师业务技能和综合素质。

学校现有在职教师 35 名，本科以上学历 31 人，占专任教师总数 89%，硕士 3 人，双师型教师 5 人，占专任教师 14%。



图表 1.1-6 教师学历结构分析图

5) 学校教学特色

一是以立德树人为根本任务，开展丰富多彩的校园文化活动。学校注重学生人格和灵魂的塑造，培养学生爱党、爱国和进取奉献精神，把德育工作作为学校培养合格人才的生命线，努力抓紧抓实。

二是实行“一讲、二做、三训”教学策略和“一对一”考核机制，以赛促学，以考促学。学校全科实行“一讲基础、二做案例、三训拓展”的教学策略，组织开展“创意集市”活动，学生将作品转变为产品，激发学生学习创作兴趣，培养学生创新意识，将知识转变为技能，让学生完成从新手到熟手到能手的转变。

三是以学生自主管理为主体，降低德育工作重心，充分发挥学生社团的主观能动性。学校社团是学生成长的摇篮，是校园文化中心，更是学生自我管理、自我锻炼、自我提升的最佳平台。学校各级各类社团在学校政教处与教务处的悉心指导下，计划周密，活动经常，效果明显。

1.3 立德树人

德育处带领全体班主任坚持全方位“思想引领，立德树人”，在日常管理中“三全育人”。

1) 规范管理，让教师看见每一个学生成长进步。

制度规范。纠正和培养学生不良的行为习惯，重视寝室管理，手机管理，个人形象，纪律管理。

2) 组织活动

通过每一项活动过程，展示每一位学生的活力，挖掘每一个学生的特长。

3) 强调后进生转化

不放弃，不抛弃。因人而异，因材施教。不怕学生慢，用温暖而有力的方法找到德育工作的突破口，走近学生，触发学生主动改变。

4) 关注学生心理健康，筑牢校园安全防线

针对目前学生容易出现的各种校内校外，线上线下的安全隐患，德育处常态化做好安全教育。预防校园欺凌，杜绝校园暴力。加强心理疏导，提前干预处置各类矛盾纠纷。防范网络诈骗，手机游戏沉迷，树立全校学生正确的人生观，价值观。

德育处以看得见的行动，理解的态度，接纳的方式，温暖的力量，让每一位学生在校园健康成长，把立德树人贯穿教育全过程，构建学校育人新格局。



图 1.2-1 丰富多彩校园文化生活

案例 1.2-1：用心疗愈，用爱感化

班里有一名同学叫王婷，近期上课无精打采，不认真听讲，总搞小动作，课上顶撞老师，不认真完成作业。经过班主任多方调查后发现是孩子的父母闹离婚，以孩子作为筹码，在家经常争执，因为家庭的不稳定。导致孩子在校期间心态不稳定，觉得自己很没用，父母都不想要她，产生了自暴自弃的想法，对这位同学多次约谈批评无效后，班主任采取了正面鼓励的方法来刺激孩子。通过安排一些日常的小事给她做，然后在班级积极的表扬她，帮助她树立她也是有人需要的信心。增强班级集体荣誉感的同时循序渐进的鼓励孩子认真做作业，上课认真听讲，尊重老师。经过一个学期的教育，王同学日常表现上有了极大的改善。

案例 1.2-2：解除学生心理戒备，融化学生思想坚冰

班里有个小姑娘性格比较孤僻，与大家格格不入，单独自己一个人坐在班级

最后边，上课表现不太好，成绩一言难尽，加上她是后转学来的，导致她内心焦虑、稍微带点抑郁倾向。在班级，偶尔也会与同学间发生矛盾，情绪波动较大。

针对这一情况，班主任老师采取了以下措施：

1、主动关心：经常找她谈心，了解她的状况和内心的想法，给予关爱和支持。

2、座位调整：通过把她的座位调到与大家一齐，在感觉上是融入班级集体，然后通过每周换座位让她与每位同学都有机会成为同桌，相互了解，然后潜移默化的与大家慢慢融入在一起。

3、同伴支持：班主任鼓励白同学多与同学交流，建立良好的友谊。同时，组织班级开展团队活动，沙盘游戏、班会，让白雪晴当主持人，培养同学们的团队协作精神，让他们明白团队中每一个人都至关重要，多表达多沟通，减少矛盾冲突。

4、作业调整：为了使白雪晴每天充实一天，任课老师适当调整了她的作业量，上课多提问，表扬鼓励有所进步，提高自信心。

经过一段时间的关注和辅导，该同学的心态逐渐好转，与同学关系融洽，成绩也有所提高。

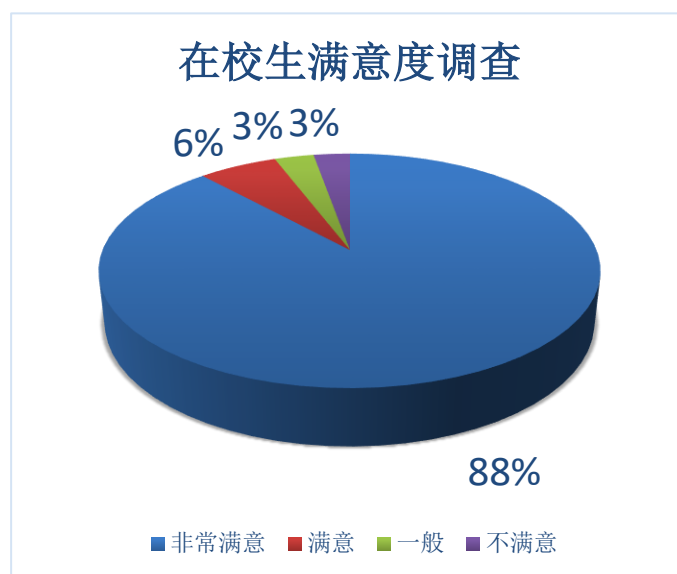
案例 1.2-3：用爱抚平了孩子心理的伤痛

班里的一名女生，在小初升阶段母亲突然离世，对孩子心理的打击非常大，什么事情都打不起精神，厌学、厌世、想法消极、生活无趣、不愿意与同学沟通，打眼一看就是一个孤独的女孩儿，观察一段时间的观察后，班主任用慈母之爱的方式慢慢关心日常生活小事，冷天加衣等等，一点点的接触，关爱她，引导她，经过半年多的时间，现在这个孩子非常不错，见到老师同学能面带笑容跟对方打招呼，上课认真听讲，独立完成作业，关心集体，从她身上能看出年轻人的活力与朝气，因此在 2023 年 11 月份还被评为优秀寝室长称号。

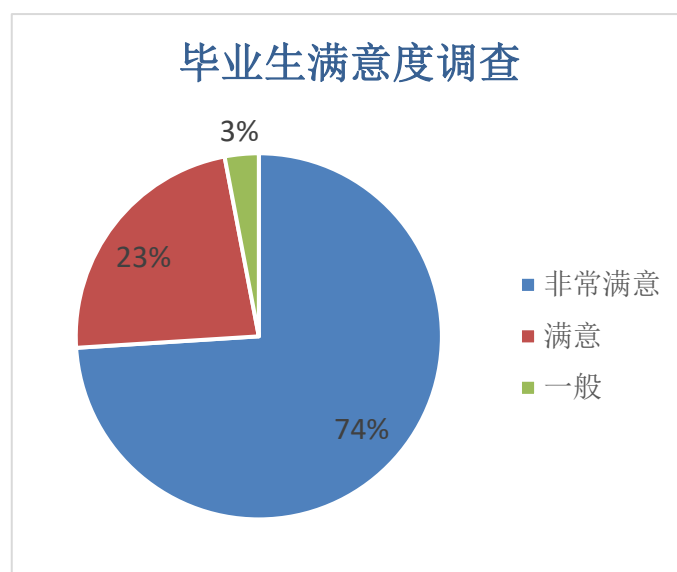
1.4 在校体验

学校通过腾讯文档智能在线收集功能和线下集中调查两种方式对全校 20 级 21 级和 22 级 100 名学生进行在线满意度调查，问卷调查主要涉及在教学、学生管理、后勤保障、就业保障等方面全方位调查，从不同侧面反应学校的情况。从

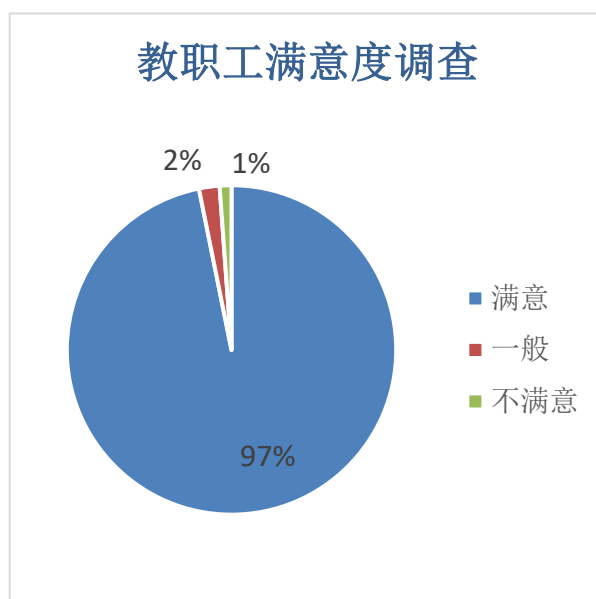
调查结果看 95%学生还是比较满意，但也有不足的地方，今后将在不足方面进行改进。



图表 1.4-1 在校生满意度



图表 1.4-2 毕业生满意度



图表 1.4-3 教职工满意度

1.5 技能成才

学校目前共有社团 15 个，在学生会社联部的组织管理下，每周三下午有组织有计划的开展各类丰富多彩的活动，各社团均配备了指导老师，定期指导社团开展活动，学生们通过社团活动开拓了学生们的视野，提升了综合能力，体现了学生朝气蓬勃，奋发向上的精神风貌。

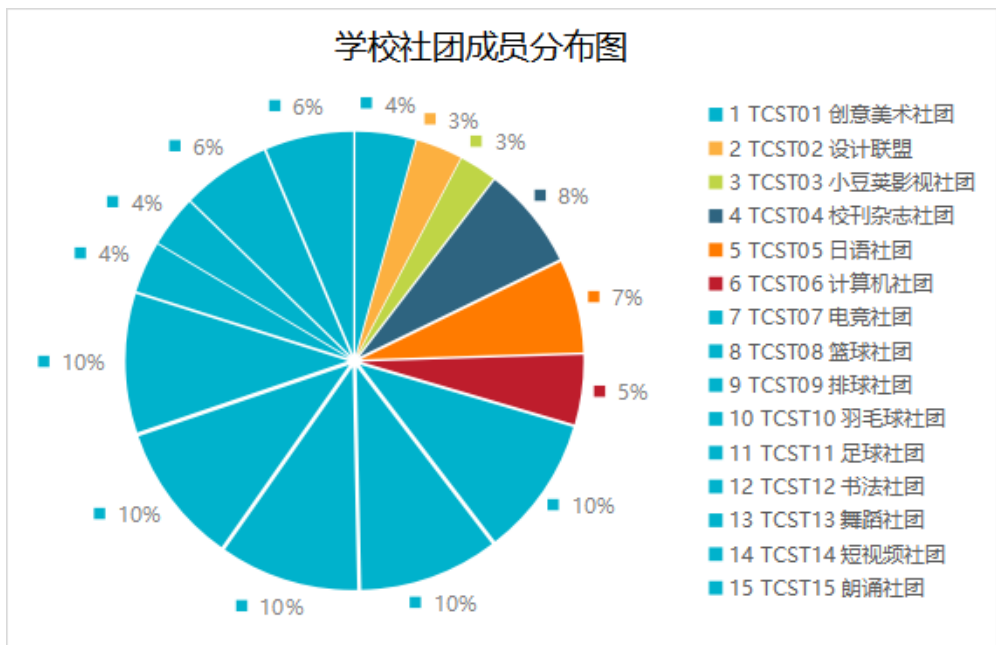


图 1.5-1 创意美术社团开展活动

表 1.5-1 学校社团成员分布表

序号	社团编号	社团名称	现有成员（人）
1	TCST01	创意美术社团	13
2	TCST02	设计联盟	10
3	TCST03	小豆荚影视社团	8
4	TCST04	校刊杂志社团	22

序号	社团编号	社团名称	现有成员（人）
5	TCST05	日语社团	20
6	TCST06	计算机社团	15
7	TCST07	电竞社团	30
8	TCST08	篮球社团	30
9	TCST09	排球社团	30
10	TCST10	羽毛球社团	30
11	TCST11	足球社团	30
12	TCST12	书法社团	11
13	TCST13	舞蹈社团	11
14	TCST14	短视频社团	19
15	TCST15	朗诵社团	19



图表 1.5-2 学校社团成员分布图

1.6 就业质量

2023年，学校按照上级主管部门对毕业生就业工作的要求，以国家和省相关政策为依据，以市场为导向，努力完善管理、指导、服务为一体的毕业生就业服务体系，确保毕业生稳定就业。在校领导的正确领导下，经过全校师生的共同努力，学校2023届毕业生就业工作进展顺利，圆满完成了学校下达的就业工作目标。

1) 2023 届毕业生就业总体情况

学校 2023 届毕业生人数 93 人。截至目前，计划就业人数 21 人；其中直接就业人数 21 人。升学人数 69 人；计划升学 3 人。

2) 2023 届毕业生各专业就业情况

(1) 计算机平面设计专业

计算机平面设计专业。该专业共有毕业生 24 人。按学校要求及学生入学志愿，该专业其中 21 人无就业计划，拟定秋季升学；该专业其中 3 人按学校要求及学生入学志愿，分别按计划直接就业：学校分配 2 人分别至大连盛黎文化传媒有限公司和大连有道电商科技有限公司，从事平面图文设计、媒体运营等工作，实现专业对口就业，平均每月薪资 3500 元。毕业生在岗位上的良好表现也迎来了企业方的肯定与好评。

(2) 计算机应用专业

计算机应用专业。该专业共有毕业生 14 人。按学校要求及学生入学志愿，该专业其中 5 人无就业计划，拟定秋季升学；该专业其中 9 人按学校要求及学生入学志愿，分别按计划由学校分配直接就业，就业企业名单：大宇宙设计开发（大连）有限公司、大连华永科技有限公司、东软云科技有限公司、大连鼎盛道路工程有限公司、凡舍空间装饰设计有限公司、中软国际科技服务（大连）有限公司、大连拓思科技有限公司、大连正鹏企划有限公司。毕业生分别从事国内及对日计算机应用相关工作，实现专业对口就业，平均月薪 4000 元。毕业生在岗位上的良好表现也迎来了企业的信赖与好评。

(3) 商务日语专业

该专业共有毕业生 55 人。按学校要求及学生入学志愿，9 名学生于金盘文化传媒有限公司、纬创软件有限公司大连分公司等公司直接就业。毕业生于岗位从事对日计算机应用的相关工作，实现专业对口就业，平均月薪 4000 元。

2023 年，就业市场仍不稳定，毕业生就业压力尚存。在校领导的英明领导下，在全体师生的大力配合下，学校毕业生按计划如期完成就业目标。毕业生到岗后表现出的专业技能及综合素质也得到了企业的充分认可和好评，从而带来企业 2024 年的用人新订单。

3) 毕业生名单

表 1.6-1 2023 届毕业生信息表

序号	姓名	性别	学号	专业简称	入学年月	毕业年份	毕业去向
1	冯文超	男	200101	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
2	肖家柱	男	200103	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
3	郝奕	男	200105	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
4	臧鸿浩	男	200106	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
5	李大勇	男	200108	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
6	陈宝超	男	200110	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
7	孙宏博	男	200112	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
8	柴芸浩	女	200113	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
9	姚秀楠	女	200115	日文数据处理	202009	2023	签订合同或就业协议
10	乔运翔	男	200210	计算机平面设计	202009	2023	签订合同或就业协议
11	宋文智	男	200216	计算机平面设计	202009	2023	签订合同或就业协议
12	宋明琦	男	200407	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
13	胡继雯	男	200412	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
14	王俊熙	女	200420	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
15	孔译侦	女	200422	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
16	石晓琪	女	200423	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
17	白云玲	女	200424	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
18	李德平	女	200431	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
19	张婉桐	女	200432	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
20	慕颖	女	200436	商务日语	202009	2023	签订合同或就业协议
21	韩延鹏	男	200227	计算机平面设计	202009	2023	签订合同或就业协议
22	杨博明	男	200104	日文数据处理	202009	2023	普通高考升学
23	田震	男	200107	日文数据处理	202009	2023	普通高考升学
24	高严灼	男	200111	日文数据处理	202009	2023	普通高考升学
25	陈述	女	200114	日文数据处理	202009	2023	普通高考升学
26	王兵	男	200202	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
27	王伟杰	男	200203	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
28	王泓睿	男	200204	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
29	王麒玮	男	200205	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
30	刘帅	男	200208	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
31	孙笑东	男	200211	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
32	宋志强	男	200215	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
33	孟嘉辉	男	200217	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
34	周秉熠	男	200218	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
35	姜昱汀	男	200221	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
36	赵宣翔	男	200223	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
37	黄文浩	男	200225	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
38	吕琳	女	200228	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
39	孙新茹	女	200229	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
40	宋娟	女	200230	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
41	张新坪	女	200231	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
42	范钰堃	女	200232	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
43	郭晴	女	200234	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
44	韩玉鑫	女	200235	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学

序号	姓名	性别	学号	专业简称	入学年月	毕业年份	毕业去向
45	廖玳余	女	200236	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
46	陈志远	男	200238	计算机平面设计	202009	2023	普通高考升学
47	马宁平	男	200301	商务日语	202009	2023	普通高考升学
48	马靖平	男	200302	商务日语	202009	2023	普通高考升学
49	王寿伟	男	200304	商务日语	202009	2023	普通高考升学
50	吕旺轩	男	200305	商务日语	202009	2023	普通高考升学
51	刘昭辉	男	200306	商务日语	202009	2023	普通高考升学
52	张海洋	男	200308	商务日语	202009	2023	普通高考升学
53	陈雄雄	男	200310	商务日语	202009	2023	普通高考升学
54	姜忠甫	男	200312	商务日语	202009	2023	普通高考升学
55	高翔	男	200314	商务日语	202009	2023	普通高考升学
56	顾吉来	男	200317	商务日语	202009	2023	普通高考升学
57	韩艺鸣	男	200318	商务日语	202009	2023	普通高考升学
58	于轩	女	200319	商务日语	202009	2023	普通高考升学
59	王雪	女	200320	商务日语	202009	2023	普通高考升学
60	刘丽红	女	200322	商务日语	202009	2023	普通高考升学
61	李雨欣	女	200323	商务日语	202009	2023	普通高考升学
62	吴思雨	女	200325	商务日语	202009	2023	普通高考升学
63	徐宁	女	200329	商务日语	202009	2023	普通高考升学
64	徐嘉雯	女	200330	商务日语	202009	2023	普通高考升学
65	高雨晗	女	200331	商务日语	202009	2023	普通高考升学
66	唐硕	女	200332	商务日语	202009	2023	普通高考升学
67	隋雨彤	女	200333	商务日语	202009	2023	普通高考升学
68	隋昕迦	女	200334	商务日语	202009	2023	普通高考升学
69	王石充	男	200401	商务日语	202009	2023	普通高考升学
70	王海涛	男	200402	商务日语	202009	2023	普通高考升学
71	王贞旭	男	200403	商务日语	202009	2023	普通高考升学
72	刘雨阳	男	200404	商务日语	202009	2023	普通高考升学
73	孙维鸿	男	200406	商务日语	202009	2023	普通高考升学
74	苏泰文	男	200408	商务日语	202009	2023	普通高考升学
75	金钰琪	男	200410	商务日语	202009	2023	普通高考升学
76	赵国浩	男	200413	商务日语	202009	2023	普通高考升学
77	骆信发	男	200414	商务日语	202009	2023	普通高考升学
78	袁焯	男	200415	商务日语	202009	2023	普通高考升学
79	董增亮	男	200416	商务日语	202009	2023	普通高考升学
80	慈兆册	男	200417	商务日语	202009	2023	普通高考升学
81	于静雯	女	200418	商务日语	202009	2023	普通高考升学
82	孙艺轩	女	200425	商务日语	202009	2023	普通高考升学
83	朱瑗晖	女	200427	商务日语	202009	2023	普通高考升学
84	刘思阳	女	200428	商务日语	202009	2023	普通高考升学
85	吴怡	女	200429	商务日语	202009	2023	普通高考升学
86	佟富瑞	女	200430	商务日语	202009	2023	普通高考升学
87	官敏	女	200433	商务日语	202009	2023	普通高考升学
88	徐冉冉	女	200435	商务日语	202009	2023	普通高考升学
89	赵桐	男	200313	商务日语	202009	2023	出国、出境升学
90	孙昭阳	男	200405	商务日语	202009	2023	出国、出境升学

序号	姓名	性别	学号	专业简称	入学年月	毕业年份	毕业去向
91	张心悦	女	200116	日文数据处理	202009	2023	不就业拟升学
92	王东阳	男	200303	商务日语	202009	2023	不就业拟升学
93	王奕乔	女	200421	商务日语	202009	2023	不就业拟升学

表 1.6-2 2023 届毕业生就业信息表

序号	姓名	性别	毕业去向	就业单位	就业渠道
1	冯文超	男	签订合同或就业协议	大宇宙设计开发（大连）有限公司	学校推荐
2	肖家柱	男	签订合同或就业协议	大连华永科技有限公司	学校推荐
3	郝奕	男	签订合同或就业协议	大宇宙设计开发（大连）有限公司	学校推荐
4	臧鸿浩	男	签订合同或就业协议	东软云科技有限公司	学校推荐
5	李大勇	男	签订合同或就业协议	大连鼎盛道路工程有限公司	学校推荐
6	陈宝超	男	签订合同或就业协议	凡舍空间装饰设计有限公司	学校推荐
7	孙宏博	男	签订合同或就业协议	中软国际科技服务（大连）有限公司	学校推荐
8	柴芸浩	女	签订合同或就业协议	大连拓思科技有限公司	学校推荐
9	姚秀楠	女	签订合同或就业协议	大连正鹏企划有限公司	学校推荐
10	乔运翔	男	签订合同或就业协议	大连盛黎文化传媒有限公司	学校推荐
11	宋文智	男	签订合同或就业协议	大连有道电商科技有限公司	学校推荐
12	宋明琦	男	签订合同或就业协议	大连广域地产有限公司	学校推荐
13	胡继雯	男	签订合同或就业协议	普兰店区盛鑫商行	学校推荐
14	王俊熙	女	签订合同或就业协议	东北特殊钢集团有限公司	学校推荐
15	孔译侦	女	签订合同或就业协议	八角金盃文化传媒有限公司	学校推荐
16	石晓琪	女	签订合同或就业协议	星海渔港管理有限公司	学校推荐
17	白云玲	女	签订合同或就业协议	邮政营业厅	学校推荐
18	李德平	女	签订合同或就业协议	纬创软件有限公司大连分公司	学校推荐
19	张婉桐	女	签订合同或就业协议	纬创软件有限公司大连分公司	学校推荐
20	慕颖	女	签订合同或就业协议	唯瑜伽	学校推荐
21	韩延鹏	男	签订合同或就业协议	新泰达（大连）有限公司	学校推荐



图 1.6-1 毕业生就业岗位照片

案例 1.6-1：中女生的美丽逆袭

张婉桐, 来自 2020 级商务日语班, 拿到企业入职 OFFER 的时候, 她的视线开

始渐渐模糊。她连忙拨通家里的电话告诉爸妈这个好消息。

婉桐的思绪飘回三年前，她不会忘记中考落榜遭受的那些不解和白眼。未来该何去何从？牵强地读所私立高中，婉桐怎么都不愿意。妈妈觉得女儿还没有找到自己喜欢的方向。在妈妈的坚持下，婉桐来到通才学校学习商务日语。

一次毕业生经验交流会上，婉桐得知往届的学长都能如期签约到高新园区的知名企业工作。这个消息犹如一道光，让她清醒振作起来。她开始拼命学习：室友还没起床，她已经坐在教室背单词；每晚大家都睡下了，她还继续练着语法、啃着难题。中职的三年里，婉桐活成了同学眼中的“励志女神”。最终，婉桐与本科生同台竞技，赢得了这张沉甸甸的知名企业入职通知书。她也是面试候选人中唯一的中职毕业生。

“感谢母校，感谢老师，我会努力工作，成为母校的骄傲！”去公司报道当天，阳光洒在婉桐脸上，她的笑容里溢满了自信与希望。

1.7 技能大赛

学校高度重视各类技能比赛，在教学中提出“以赛促学，以考促学”的训练模式，让学生在训练中训练，在比赛中成长，通过比赛互相学习与交流，通过比赛相互取长补短，通过比赛增加团队协作意识，通过比赛提升策划、主持、沟通和组织能力，全面提升综合素质。学校 2023 年先后举行“日语基础竞赛”、“平面设计大赛”、“色彩构成作业评比”“日语动词竞赛”等比赛项目。



图 1.7-1 以赛促学计算机平面设计技能比赛

学校有 7 名教师参加 2023 年职业院校教学能力大赛。大赛由大连市教科文卫体工会主办，大连市职业技术教育工会联合会承办。此次大赛的宗旨围绕立德树人根本任务，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，推动教育强

国建设，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，充分发挥比赛的引领示范作用，推进高水平、结构化教师队伍建设，不断提高公共基础课教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，促进学生全面发展、技能成才。各位任课教师在教务校长的带领组织下，积极参加本次大赛，进行层层筛选，本校有三名教师获得前三十名。



图 1.7-2 参加 2023 年大连市职业院校教学能力大赛获奖教师

2.服务贡献

2.1 服务地方发展

多年来，学校立足行业需求，与不同教育要素开放重组、与各类产业要素和创新要素互动融合，通过校企合作，有效提升了人才培养质量和人才供给能力。更好服务地方经济。

精准锚定区域经济和产业特色，才能符合地方人才培养需求。针对大连服务外包领域人才需求最为紧缺的 ITO、BPO 和数字媒体等重点业务领域，学校开办了计算机应用、商务日语、计算机平面设计、美术绘画、跨境电商等专业、18 个方向，双语教学，情境实训，实现了学校专业链与地区产业链之间的高度契合。学校培养的技术人才主要服务于大连高新技术产业园区及经济技术开发区。包括：大连软件园、腾飞软件园、河口软件园、黄泥川·IBM 天地软件园、大连生态科技创新城等十余个专业软件园。通才学校肩负为社会及行业育人的双重重任。学校将一如既往，不断创新，做真正让“学生满意、家长放心、社会认可”的办学机构，持续为社会输送高质量的通用、复合型人才。为行业发展、大连振兴贡献应有的力量。

2.2 具有本校特色的服务

实战式课堂教学是一种以实践为基础，注重学生动手能力和执行能力的教学模式。实战式教学强调知行合一，真实高效。把企业实际作业项目作为教学实训内容，将工作场景植入课堂，让学生亲自动手解决实际工作中的真实案件，提高了学生的综合专业能力。进而按企业员工标准培养学生上线作业、时时交付能力，也为企业降本增效保驾护航。

学校多年坚持独特的实战式教学及员工化管理，实践教学要求与企业岗位要求无缝衔接，使学生到岗后能够迅速适应企业的专业要求并迅速创造业务价值。实战式教学及员工化管理培养出的毕业生在岗位上表现出的优秀专业技能、持续学习能力、良好的行为规范等综合素质也得到了企业的充分认可。每一年，都有在实习岗位上被企业破格提前转正的应届毕业生，每一年，都有毕业生因专业高效的业务能力及爱岗敬业的工作态度而成长为企业的技术骨干及中坚力量。每一年，毕业生在岗位上的良好表现都会引来企业下一年的用人新订单。学校也将持续打造实践教学特色服务行业发展。

3. 文化传承

3.1 劳模工匠进校园，匠心筑梦薪火传

为了深入贯彻落实全国教育大会精神，弘扬工匠精神，提高学校教学质量，培养学生的实践能力和创新精神，学校 2023 年陆续开展了三期“大国工匠进校园”活动。该项活动邀请了来自大连市智库专家的知名工匠走进校园，与学生和教职工面对面交流，分享他们的技艺和经验。工匠们结合自己的成长经历和从业经验，为学生们讲述了工匠精神的内涵和实践意义，鼓励学生们要有敬业、精益求精、追求卓越的品质。学校教师与大国工匠进行了深入交流，学习工匠们在教学过程中的优点和方法，以提升学校教师的教学水平。通过本次活动，学校师生对工匠精神有了更深刻的认识，激发了学生们热爱劳动、崇尚技艺的情感。同时，活动也为学校教师提供了学习借鉴的机会，有助于提高教学质量。今后，学校将继续开展类似活动，将工匠精神融入教育教学全过程，为培养更多具有创新精神和实践能力的人才而努力。



图 3.1-1 聘请大连市智库专家培训工匠精神传承

3.2 传承红色基因与优秀传统文化

学校开展《我爱你中国》主题教育系列活动，本次活动开设 6 个展示项目，共收到作品 87 件，其中班级宣传片 12 个，书法作品 22 幅，朗诵作品 4 个，绘画作品 25 幅，征文作品 11 幅，大合唱 13 个。本次活动形式多样，主题鲜明，构思巧妙，件件作品都展现了学生们的爱国情感和家国情怀，学校将通过各类形式丰富的活动持续提高学生们的爱国主义意识，努力践行爱国主义行动，引领青年学生以“中国梦”为核心，努力学习，发奋图强，为实现中国的伟大复兴贡献自己的青春力量。

传统文化传承-----剪纸大赛

为提高学校学生的文化内涵与艺术品位，激发学生的创新潜能，同时也让学生体验传统文化的独特魅力，让学生了解剪纸的艺术性和制作方法，同时，给同学们提供一个展示自我的机会，学校举办的“喜迎元旦”剪纸大赛，学生收获多多。

比赛中，学生们分组讨论，集思广益，运用了多种手法将剪纸艺术活灵活现的显现了出来，通过比赛激发了学生对传统文化的兴趣和热爱，提高学生的手工制作能力和创造力，学校也将继续推进文化传承活动，将中国传统文化传承下去。



图 3.2-1 传统文化传承-剪纸大赛

案例 3.2-1：将传统文化内容融入艺术课堂

艺术学生对 POP 手绘表现课程的应用领域较为欠缺，自主设计与表现画面的能力不足，对于课程后期实践的课程，艺术系李丽娜老师将思政融入美育课堂实践中，同时响应校团委号召，在“宪法宣传周”系列活动中，组织 22 级学生开展了“学法、守法、知法、懂法”的宪法主题绘画和手抄报活动，同学们通过查阅各种资料，深刻地了解宪法的意义，运用本学科所学到的理论知识，结合自己对宪法认识，设计绘制出了图文并茂的宪法主题画，激发了学生的学习兴趣，有效的提升了学生的专业学习，通过本次课题，学生既增强了法律意识，又提高了专业绘画的兴趣。



3.2-2 宪法宣传作品展示

案例 3.2-2：我心向“艺”——创新课堂教学思路

艺术专业课将中华优秀传统文化艺术纳入到教学中，不仅让学生体会中华文化的魅力，体会五千年的文化自信，同时也激发了学生的爱国情怀，从优秀传统文化中吸收艺术营养，为专业设计奠定基础。白描,就是用简括、精练、质朴的笔墨抓住人和事物的主要特征进行描写的方法。它不求细致与文饰，只求神似和形像，

寥寥几笔，就能画出典型的轮廓和气质。学子们将白描的手法体现在工笔上，栩栩如生的神态便出现在了画纸。

书法，中华文化之瑰宝。古时候，人们用一台砚、一条墨锭、一支毛笔、一张宣纸写下内心的想法，或写下一篇好的文章，流传至今。

在现代，书法很少会被重视，人们都人手一部手机。但也有少量的人热爱书法，通才学子将线条优美的中国字，用毛笔写出来，就有了灵魂。

立体构成也称为空间构成，立体构成是用一定的材料、以视觉为基础，力学为依据，将造型要素，按照一定的构成原则，组合成美好的形体的构成方法，每个立体构成的背后都是通才学子们日日的辛勤付出得来的成果。

3.3 传承特色文化

学校以传统节日为契机，开展了丰富多彩的活动。在端午节时组织全校师生包粽子，赛龙舟，绑五彩绳，通过这些活动使学生们更加深刻了解中国的历史文化，感受中国文化的博大精深。

今年学校迎来了第 60 个学雷锋纪念日，学校带领学生用实际行动弘扬雷锋精神，从我做起，从点滴小事做起。

雷锋月主要开展的活动有：校园广播带领班级学生重读《雷锋日记》，制作雷锋宣传板报，学唱歌曲《接过雷锋的枪》，每天做一件力所能及的好人好事，校园广播每天选取突出的好人好事全校广播，上好团课主题团课“弘扬雷锋精神，创建文明校园”，续写《雷锋日记》主题征文活动，节约水电，召开学雷锋主题班会，并表彰学雷锋积极分子。

传承雷锋精神，发挥楷模作用，从点滴做起，从乐于助人做起，从谦逊有礼做起，在传承雷锋精神中发挥自己的价值，让青春在践行雷锋精神中绽放光彩。



图 3.3-1 弘扬雷锋精神，树立学习榜样

4. 国际合作与交流

4.1 留学生培养质量

随着经济全球化,学校也在向国际化迈进。高质量的国际化合作办学是提高学校国际影响、提高人才培养质量的重要途径。其中学校日语专业在学生国际化、师资国际化、课程的国际化、及国际拓展四方面进行了全方位的、多元的国际化合作办学的人才培养模式。

1) 中高职贯通国际合作

2021年12月通才学校与日本别府沟部学院短期大学合作,共同签订了中高职贯通项目,项目采取3+2教育模式,三年在通才主要学习日语听、说、读、写等语言课程,两年在沟部主要学习专业课程。双方相互承认学分,学生最后获得中日双方政府都认可的日本高职院校专科学历。

2023年11月通才学校与日本长崎外国语大学合作,共同签订了高大贯通项目,项目采取3+4教育模式,前两年半在通才主要学习日语听、说、读、写等语言课程,高三下学期到长崎外大强化日语学习半年,后四年在长崎外大进行专业课程的学习,学生最后获得中日双方政府都认可的日本大学本科学历。



图 4.1-1 通才学校与日本沟部大学中高职贯通签约仪式

2) 师资国际化

提高教学的思路和能力，从而实现师资国际化、课程国际化。

建立友好学校之后，日本名师直接给学校学生上课，能够让学生不出国门就能听到名师的课，开拓视野、扩大格局。中外合作办学能够充分利用国际教育资源，提高国内教师的国际竞争力。通过合作办学，国内教师可以获得出国考察、学习、培训的机会。使中方的教师与外方的教师结成紧密型的合作关系，共同完成教学任务，而且在外方教授上课期间，主动为中青年教师开放听课席位，这为国内教师深造自己的专业，开拓视野、掌握双语教学技能、现场了解国外的教学模式等，提供了优越而便利的条件。



图 4.1-2 共享国际优秀教学资源

3) 拓展国际合作交流

中外合作办学引进国外先进的教育思想、教育理念、教学内容、教学方法和教学管理经验，一方面能够在国内培养出高水平的国际人才，另一方面有助于提高中国的整体教育水平。通过中日合作办学，可以引发学校对现有教育形式甚至制度和机制上的反思，改变学校现有的旧观念和老做法，促进学校教育经营体制

和管理体制的改革和教育市场化。

4.2 合作办学质量，就业情况

2015 年以来，学校陆续与亿达信息、中软国际、秋白传媒、澳通科技等多家企业合作开展了“订单”人才培养模式，按照企业的岗位要求培养学生的专业技能，使学生能够直接了解具体岗位的技术要求，提高职业综合能力，学生于企业实习结束即可直接上岗就业。

二十几年来，学校累计培养计算机各类技术人才近 2 万人。毕业生专业技能强、综合素质高，毕业学生人人优秀、订单企业个个满意。校企合作良性循环、成果喜人，为行业发展做出了应有贡献。

2023 年是疫情结束，生活、学习回归正常的一年。面对前三年持续肆虐的新冠疫情，学校按照上级主管部门关于疫情防控与就业工作的双重要求，严格落实疫情防控措施，确保毕业生稳定就业。在个别企业日文业务因疫撤离、大量待业求职者涌入就业市场的严峻形势下，学校 2019 级计划就业的多名毕业生凭借过硬的专业技能和良好的综合素质一路过关斩将成功入职 IBM、埃森哲、野村综研、中软国际、大和房屋等知名企业。同时主管校长带头联系企业，了解对口企业的用工需求，统计了按协议计划包括野村综研、中软国际、艾珂威尔、鸿新科技等对口意向企业合计 10 家、对口需求岗位合计 20 余个，并落实毕业生入职手续。在校领导的正确领导下，经过全校师生的共同努力，学校 2023 届毕业生就业工作进展顺利，圆满完成校企合作计划目标。



图 4.2-1 参加 IBM、埃森哲实习项目的部分学生

5. 产教融合

5.1 合作企业名单

表 5.1-1 校外合作单位名单

序号	合作单位	所在地	单位详细地址	单位性质	对应专业	合作项目
1	大宇宙设计开发(大连)有限公司	辽宁省大连市	高新区黄浦路汇贤园1号腾飞软件园	其它	计算机应用	按协议录用毕业生入职
2	大连华永科技有限公司	辽宁省大连市	高新区软件园路1A-4	其它	计算机应用	按协议毕业生入职/实践基地
3	东软云科技有限公司	辽宁省大连市	高新区黄浦路901-6号	民企	计算机应用	按协议录用毕业生入职
4	大连鼎盛道路工程有限公司	辽宁省大连市	甘井子区宜居园23号	民企	计算机应用	录用毕业生入职
5	凡舍空间装饰设计有限公司	辽宁省大连市	沙河口区五一路99号幸福E家福源-3期	民企	计算机应用	按协议录用毕业生入职
6	中软国际科技服务(大连)有限公司	辽宁省大连市	沙河口区软件园东路5号软件园3号	民企	计算机应用	按协议毕业生入职/实践基地
7	大连拓思科技有限公司	辽宁省大连市	中山区友好路158号友好大厦-16F	其它	计算机应用	按协议毕业生入职/实践基地
8	大连正鹏企划有限公司	辽宁省大连市	高新区七贤岭学子街2-1	民企	计算机应用	按协议录用毕业生入职
9	大连盛黎文化传媒有限公司	辽宁省大连市	中山区人民路50号时代广场B座	民企	平面设计	毕业生入职
10	纬创软件有限公司大连分公司	辽宁省大连市	沙区软件园东路21号软件园12号楼	其它	商务日语	按协议毕业生入职/项目入校

5.2 未来合作方向

2015年以来,学校陆续与东软云科技、中软国际、大宇宙设计开发、纬创软件等多家企业合作开展了“订单”人才培养模式,按照企业的岗位要求培养学生的专业技能,使学生能够直接了解具体岗位的技术要求,提高职业综合能力,学生于企业实习结束即可直接上岗就业。

为适应行业企业发展及市场变化,未来校企合作的主要工作方向:

- 1) 围绕地方产业定向研发实训课程,提升产教能级;
- 2) 校企共同打造双师制课堂,理论到实践,全方位提升学生实践能力;
- 3) “入企探岗”服务学生,为学生提供更多更好的实践及培训;校企再建多元、融合、可服务多项专业大类的实训基地。

6. 发展保障

6.1 党建引领

1) 抓机制建设，构建科学管理机制。

为进一步加强制度建设，形成以制度管人的科学管理机制，使学校党建能更好地服务于教育教学工作，学校党支部不断修订和完善了《党建工作制度》、《“三会一课”制度》、《学校党务公开制度》、《学校校务公开制度》及《党风廉政建设责任制度》等。通过制度的建设与完善，进一步提升了支部的管理效率和水平。

2) 抓好主题教育长效工作不放松。

学校党支部按照教育局党组统一布置和任务要求，相继开展了四期读书班活动，在主题教育学习中，通才党支部始终把“学思想、强党性、重实践、建新功”作为学习主线，强调主题教育的意义和要求，学习习近平新时代中国特色社会主义思想的精神内涵。党支部开展学习二十大精神党课、主题教育学习采取集中学习和课后自学相结合，线上答题考核与线下笔答相结合。全体党员集中观看了《热血山河》、《大漠初心》和《榜样》专题片，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，榜样的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。为提升党史学习感染力，学校党支部带领广大党员参观“焦裕禄纪念馆”重温入党誓词。

3) 发挥党支部战斗堡垒作用

学校党支部狠抓作风建设：一是组织全体党员重温入党誓词，进行党纪党规知识测试，同时，要求党员撰写心得体会和个人剖析材料，在组织生活会上开展批评与自我批评。通过以上活动，进一步增强了全体党员的纪律意识。二是班子成员经常深入基层，开展调查研究工作，从学校实际出发开展“校园安全”和“师德师风”》调查研究，解决学校的集中问题，学校教师作风转变明显，各项工作稳步开展。

4) 学校党支部带领广大党员在工作中发挥先锋模范作用。

根据“两学一做”学习教育安排，学校党支部提出了突出“做合格党员”为重点，引导党员教师发挥自己的特点，用高质量的教育教学践行合格党员，争当岗位先锋，争当服务标兵。



图 6.1-1 党支部主题教育读书班活动

6.2 课程建设质量

1) 三个一教学法：建立螺旋形型质量改进机制，不断完善内部质量保证体系，学校将组织在原有“三个一”教学方法基础上，实施分层次教学，分层次训练，分层次考核。

2) 日语录入训练：完善“四会”达标标准，分层次训练，由“看打”向“听打”过渡，提高准确率，在 2023 年毕业生到企业工作时经过听打训练的学生不论从反应速度和单词量的积累方面都优于没有训练的学生，从中学校收获了教学诊断与改进以来给学校带来成果。

3) 理论与实践相结合：学校极为重视理论知识的学习，也及时了解企业的实际需求，引进多家企业的外包业务，让学生们在课堂上实际锻炼，使学生在实践中学习到更多知识和技能，提高教育教学的针对性和实践性。



6.2-1 大连市教学诊断与改进第七专家组入校验收成果

6.3 教学方法改革

1) 公用基础课教学改革

中职生的普遍特点是文化基础差、学习习惯不好、思想不成熟、目标不明确等，针对这些情况，利用传统的教学方法和手段很难让学生掌握思政课的教学内容。因此，在教学中必须挖潜学生的兴趣点，采取不同的教学方法和手段全方位调动学生的学习积极性和创造，寓教于乐，把思政课的教学深入到生活中，提高学生的思想认识，掌握教学内容。

（1）创设情境教学环境

教育既是一门艺术，也是一门科学。按照教育规律，学生是学习的主体，教师起到引领作用。教育的目标是在于传授知识和技能，在于激励和唤醒，兴趣就是最好的老师。比如学生对故事很感兴趣、对于游戏很感兴趣，在教学中就利用多媒体手段播放历史故事，请同学讨论交流，在交流中进行总结，在总结中进行提升。把学生置身于游戏和故事中，在表演中体验生活体验时代背景，体验人物的心理变化，让学生进行归纳总结比教师直接提出问题讲解答案要好很多。

（2）小组讨论教学方法

在授课前，教师布置下一课的任务和问题，让学生带着问题去思考和预习，带着问题去查找资料，变被动学习为主动学习。以小组的形式进行汇报总结并对小组和个人打分，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

（3）形式多样化教学方式

课堂不仅仅局限于教室，利用拓展训练、室外写生、集体劳动、看一场电影，听一次讲座等形式进行思政教育，提高认识，树立正确人生观、世界观和价值观，培养健全人格，为步入社会做准备。

2) 专业课教学改革

（1）改进教学方法。专业课教学以工作任务为导向，注重学生的动手能力培养。

实战课教师与专业课教师在授课前必须做好专业衔接，做到专业课教师所讲的知识点能顺利过渡到实战课教师，避免了因知识点和技法的缺失而重复教学。以构成课为例，学生在做包装盒时考虑制作是什么主题，根据所选的主题来设计基础图案，使学生在学习过程中有目标案例、有知识融合、有市场需求，学生学起来更有目的性和趣味性。

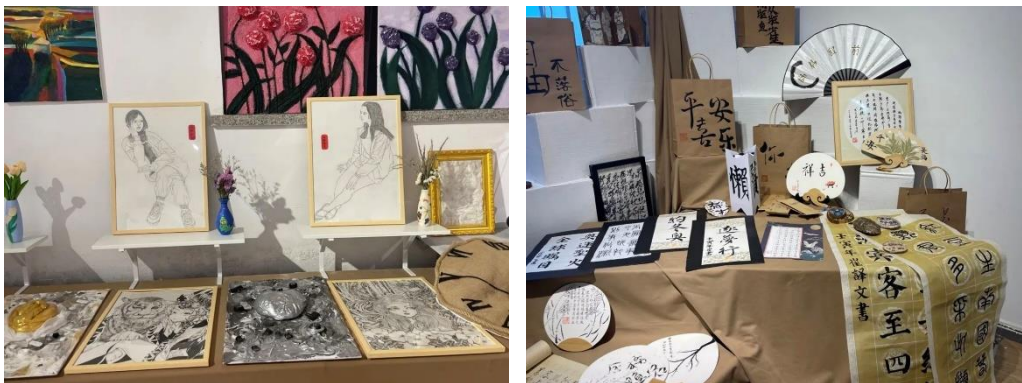


图 6.3-1 图 6.3-2 艺术生创意作品 (1) (2)

(2) 从案例教学入手努力实现教学目标。以工作岗位确定学生的教学目标，在教学中为学生的教学进阶设置初级设计师、中级设计师、高级设计师，学生在学习过程中从模仿做的“新手”开始，到根据流程单来制作完成“生手”过渡，再根据设计主题要求来独立设计的“熟手”三个阶段。这三个阶段都需要大量的教学案例来铺垫，通过“三个一”教学模式的贯彻执行和“一对一”考核具体落实。

案例 6.3-1：实践是检验教学的标准

学校日语系紧跟时代的脚步，从企业需求为导向，更新教学思路，拓展教学方法，把日文录入、JWCAD 计算机等课程与实体相结合，深化产教融合，强化校企协同创新。学校已于多家外资企业单位建立校企合作关系，建成校企合作实习基地。让课程走向市场，变成价值，从而让学生看到未来的方向，激怒学习动力。



图 6.3-3 图 6.3-4 日语生校内校外实践(1) (2)

案例 6.3-2：提高教学质量，使学生由厌学到爱学

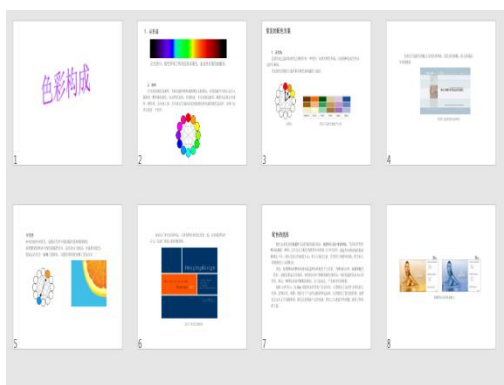
三维软件课对于初次尝试的学生来说开始很难接受，学起来不容易上手，学生就产生厌学情绪。栾同学是 21 级 5 班一名同学，上课不认真听讲，爱睡觉，课后不完成作业。潘老师针对这名学生，进行了及时调整更新课程内容，改进教学方法，由大案例改成小案例，使学生能在一节课内完成一个模型，产生自信。在经过了解之后得知，栾同学家里是搞装修设计的，父亲会给他发一些 CAD 图纸，然后需要转化成 sketchup 模型，在讲课的时候，注重对他想室内设计的方向上引导，学完即可完成模型，是学生产生学习的目的和学以致用心理，慢慢产生自学爱学的兴趣。良好的教学环境对于提高计算机课程课堂教学质量至关重要，创设良好的课堂氛围和互动模式，班级管理和学生激励，营造良好的氛围。

6.4 数字化教学资源建设

学校注重数字化资源建设工作，学校教师利用多媒体技术和互联网资源，不断完善数字化教育资源。目前建设的数字化资源主要有：数字化课件库、数字化一对一考试题库和线上精品课。

1) 数字化课件库

各专业系组在学校教务处的统一领导，利用信息技术领域的新技术手段和服务方式紧密围绕专业和课程建立多媒体数字化课件题库。



6.4-1 数字化课件库资源（1）

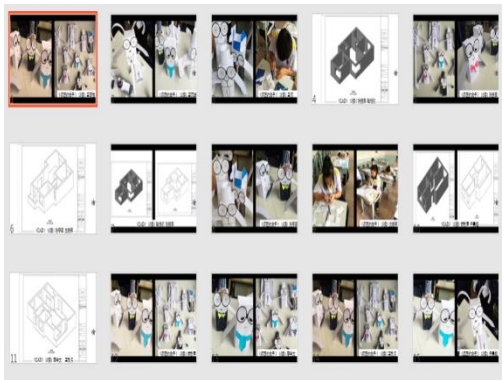


图 6.4-2 数字化课件库资源（2）

2) 数字化一对一题库

学校计算机系在系部主任的带领下，每门计算机学科均建立一对一考试题库，每个题库数量 10-30 题不等，并且每学年都要对原有题进行增加和更新。

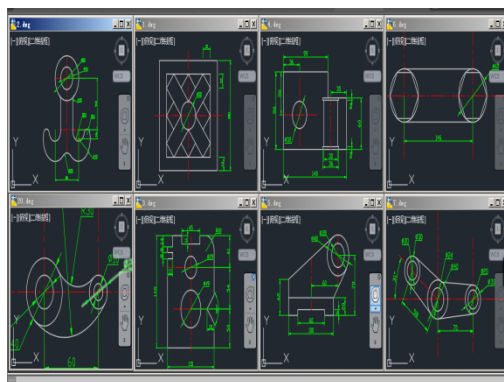


图 6.4-3 一对一考试题库（CAD 题库）

3) 线上精品课

线上精品课程是借助互联网技术，提高中职学生职业岗位核心能力培养的便捷性。利用教育软件开展的远程教育活动。以网络教育平台作为载体，有助于实现信息交流的方便与快捷，学生的学习过程也不会受到时间和场地的限制，以线上课程拓展中职职业岗位核心能力的培养。

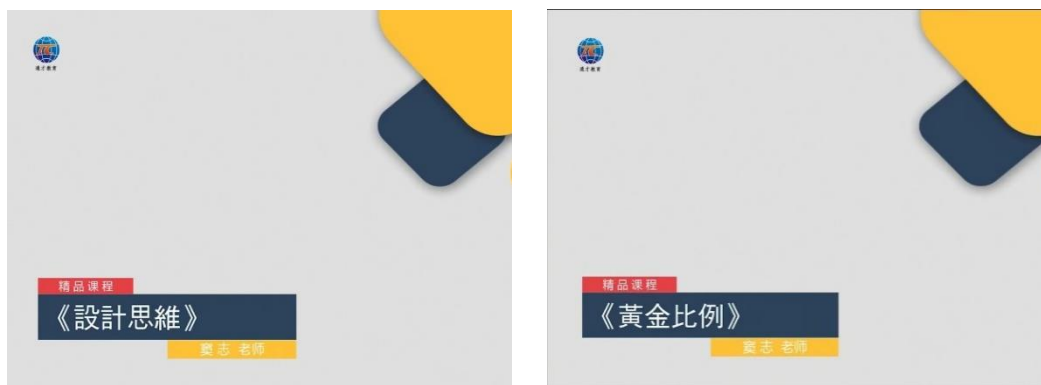


图 6.4-4 图 6.4-5 线上精品系列课（平面设计）（1）（2）

6.6 校企双元育人

校企合作是学校的优良传统，是毕业生迈入职业生涯服务社会的主要渠道。学校长期贯彻执行“成人成才成功”的办学宗旨和“员工化管理、实战式教学”的育人模式，长期坚持素质教育、拓展拓宽就业渠道，与大连上百家企业有着密切的校企合作关系。

2013年，学校与软件园、高新园区等20家优质企业签订了人才培养合作协议。签约企业参与学生就业方向设定、课程设置、实战教学、实训考核；任课教师深入企业对口岗位交流学习，实时掌握企业急需的专业技能要求并及时传递给学生。双方为校企合作的顺利实施、学生的上岗就业保驾护航。

三十年来，学校累计培养计算机各类技术人才近2万人。毕业生专业技能强、综合素质高，毕业学生人人优秀、订单企业个个满意。校企合作良性循环、成果喜人，为行业发展做出了应有贡献。



图 6.6-1 校内实训基地

6.7 成立认证考试中心，强化教与考的有机统一

2021 年 10 月，国务院印发《国家标准化发展纲要》第三十二条提出加强标准化人才队伍建设。在相关专业中安排标准化课程或教学内容，推进学历证书+职业技能证书制度实施，推广标准化领域职业技能等级证书应用。

学校紧跟国家政策，结合学校相关专业，经过系列的筹备，多方争取和考察，2023 年，学校最终和中国软件协会，ACAA/欧特克教育认证管理中心和酷家乐公司，签署相关认证协议，授权学大通才为认证考试中心，面向本校学生和社会人员考试认证。其意义如下：

1、扩大学校在职业院校的影响力，有效促进学校改革，与市场接轨，与国际接轨，有效促进招生工作。

2、改变传统的授课考核方式，以国家推出的动态考核课程为标准，促进教学改革，加强实用性、增强学生在市场的核心竞争力。

3、通过国家相关认证考试检验学生的学习成果，有效促进学生由被动学习向主动学习转化。

4、认证课程全部覆盖学校现有的计算机相关课程，学生可拓展参加感兴趣的专业认证，提升就业含金量，有效促进学生未来就业砝码。

认证科目包含：办公系统应用工程师，平面创意设计工程师，AutoCAD 工程师、3ds Max 可视化设计师、室内环艺、影视后期和 BIM 设计师、酷家乐室内行业资格等 33 项考试认证。



图 6.7-1 2023 年学校成立认证考试培训中心

7. 面临挑战

2023 年，随着社会就业形势的变化，对学校的毕业分配情况也造成了冲击。学校积极应对，本年要根据社会的行业发展趋势，开设社会需要的重点专业，满足社会不断发展的需求。同时，根据学校的发展，现有校区的硬件水平已经无法满足学校的发展，2024 年，学大集团总部计划将通才学校搬迁新校区，以适应学校快速发展的需要。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	93	
2	毕业去向落实人数	人	93	
	其中：毕业生升学人数	人	69	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3684	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	21	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	21	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	8	

表 3-教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		8.8
2	双师素质专任教师比例*	%	5
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	72
		学时	11804
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
学时		0	
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	120
	在线精品课程课均学生数*	人	90
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	11
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*		0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	0
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	1.7
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6088.52
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			

序号	指标	单位	2023 年
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			

表 4-服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数 *	人	21
	其中：A 类：留在当地就业 *	人	21
	B 类：到西部和东北地区就业 *	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业 *	人	0
	D 类：到大型企业就业 *	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额 *	万元	0
4	技术产权交易收入 *	万元	0
5	知识产权项目数 *	项	0
	其中：专利授权数量 *	项	0
	发明专利授权数量 *	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数 *	项	0
	非学历培训学时 *	个	0
	公益项目培训学时 *	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数 *	人	307	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	59	
	教职工总数	人	58	
	其中：专任教师总数	人	35	
	思政课教师数 *	人	1	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数 *	人	高职填报	
5	班主任人数	人	10	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	307	
	其中：学生体质测评合格率	%	93.75	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数 *	人	3	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	
	行业导师年课时总量 *	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	



学大通才

走进通才 成就未来



大连通才中等职业技术学校

地址：大连市甘井子区夏泊路 100 号

电话：0411-88123499

网址：www.tongcai.cn