



中等职业教育质量年报（2024年度）

大连通才中等职业技术学校

质量年报公开形式与网址

质量年报公开形式：在学校首页

学校网址：<http://www.tongcai.cn>

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 大连通才中等职业技术学校 中等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 5 日

前 言

值此中专学校质量年报发布之际，大连通才中等职业技术学校，向社会各界汇报过去一年学校在教育质量提升方面所做出的努力与成果。这份年报，既是对过去一年工作的全面回顾，更是对学校教育教学质量的深入剖析。

过去一年来，学校以提升教育质量为核心目标，全面深化教育教学改革。注重师资队伍建设，通过培训、交流等方式不断提高教师专业素养；优化人才培养模式，注重培养学生的实践能力和创新精神。在全校师生的共同努力下，取得了一系列令人瞩目的成绩。

在教育教学方面，学校积极推进专业改革，加强教学质量监控，完善教学评价体系。通过开展教研活动、教学观摩等形式，促进教师之间的交流与合作，提高整体教学水平。同时，学校还注重实践教学环节，加强与企业的合作，为学生提供更多的实践机会。

在社会服务方面，学校积极参与社会公益事业，为地方经济发展提供技术支持和人才支持。通过开展职业培训、校企合作等活动，增强社会影响力，提升学校的社会声誉。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以立德树人为根本任务，随着《中华人民共和国职业教育法》正式实施，学校紧跟国家发展战略，深化产教融合、加强校企合作，健全现代职业教育体系，学校以产教融合为主线，从教育教学改革、国际合作、社会服务等关键领域进行深化改革，推动学校高质量发展。2024 年学校将由原来的以就业为主的就业体系向升学与就业并轨的新体系发展，全面提升学生的综合能力，向普通升学和职教专、本科拓展，扩大学生升学和就业渠道，为学生成人、成才、成功奠定基础。

学校将继续保持谦虚谨慎、求真务实的工作态度，深入挖掘教育教学的潜力，不断提高学校的核心竞争力。在全校师生的共同努力下，学校的教育教学质量一定能够再上新台阶，为国家和社会的繁荣发展做出更大的贡献。

目 录

1. 办学基础质量.....	2
1.1 学校基本情况.....	2
1.2 办学规模.....	2
1.3 专业布局.....	4
1.4 基本办学条件.....	4
1.5 师资情况.....	4
1.6 学校教学特色.....	5
2. 人才培养质量.....	6
2.1 立德树人.....	6
2.2 在校生体验.....	8
2.3 多样成长.....	9
2.4 职业发展.....	13
2.5 教学亮点和方法.....	14
3. 产教融合质量.....	15
3.1 产教人才共育.....	15
3.2 资源共建.....	17
4. 文化传承质量.....	19
4.1 工匠文化.....	19
4.2 红色文化.....	19
4.3 传统文化.....	21
5. 服务贡献质量.....	22
5.1 服务就业.....	22
5.2 服务产业.....	23
6. 数字职教质量.....	24
6.1 数字化教学资源.....	24
6.2 数字化管理与服务.....	25
7. 国际交流与合作.....	26

7.1 交流合作.....	26
7.2 交流互鉴.....	27
8. 政策保障.....	28
8.1 党建引领.....	28
8.2 政策落实.....	29
8.3 质量保障.....	29
9. 挑战与展望.....	30
9.1 主要问题.....	30
9.2 改进措施.....	30
附件	31

表目录

表 1.5- 1 教师结构数据表	5
表 2.2- 1 学生社团分布表	8
表 2.3- 1 近两年升学就业对比表	10
表 3.1- 1 就业企业及专业信息表	15
表 3.2- 1 校内共建企业实训基地	17

图目录

图 1.1- 1 学校校园环境	2
图 1.2- 1 2024 年在校生专业分布.....	3
图 1.2- 2 2024 年在校生男女比例.....	3
图 1.2- 3 2024 年招生地区占比.....	3
图 1.4- 1 校内计算机实训室	4
图 1.5- 1 教师结构分析图	5
图 1.5- 2 教师结构占比图	5
图 2.1- 1 “盛世华章，共庆华诞”书法比赛	7
图 2.2- 1 学生社团成员分布图	9
图 2.3- 1 升学就业环比图	10
图 2.3- 2 2024 届升学就业分布图.....	10
图 2.3- 3 商务日语专业学生校内企业实践	11

图 2.3- 4 “用英语讲好中国故事”英语演讲比赛	12
图 2.3- 5 第四届“圆明园”文创设计大赛证书	12
图 2.4- 1 就职于大宇宙设计开发（大连）有限公司毕业生	14
图 2.4- 2 就职于中软国际科技服务（大连）有限公司毕业生	14
图 2.5- 1 教学研究会	15
图 3.1- 1 趣味艺术课堂	16
图 3.2- 1 校企实训基地牌匾	18
图 4.1- 1 劳模工匠进校园讲座	19
图 4.3- 1 “墨香青春，笔舞风华”书法比赛	21
图 4.3- 2 粽情端午（1） 图 4.3- 3 粽情端午（2）	22
图 5.1- 1 各专业升学就业数据图	23
图 5.1- 2 各专业薪资情况	23
图 6.1-1 数字化课件库资源（2）	25
图 6.1-2 一对一考试题库（CAD 题库）	25
图 7.1- 1 通才与沟部大学签约中高职贯通协议	26
图 7.1- 2 中日国际交流合作	27
图 7.2- 1 共享国际优秀教学资源	27
图 8.1- 1 党员集中学习	29

案例目录

案例 2.3- 1 心理健康关系大 细致服务是关键	9
案例 2.3- 2 实践是检验教学的标准	11
案例 2.3- 3 ‘京’彩文化 青春绽放	12
案例 2.3- 4 我心向“艺”-创新课堂教学思路	12
案例 3.1- 1 我们享有一样的青春	16
案例 4.2- 1 践行榜样力量，彰显青春担当	20
案例 4.3- 1 粽情端午，展我风华	21

2024 年度中等职业学校 质量报告

大连通才中等职业技术学校

2025 年 1 月

1. 办学基础质量

1.1 学校基本情况

学大教育是 A 股上市公司（股票代码 000526.SZ），办学 20 多年来，秉承“成绩、成人、成才”的教育观，和“以人为本，以学生为中心”的教育理念，努力让每个学生成为最好的自己。目前，集团业务包括个性化教育、全日制学校、职业教育、文化阅读、医教融合、在线教育等。

大连通才中等职业技术学校始建于 1993 年，是大连市教育局批准的全日制中等职业学校，隶属于 A 股上市公司学大教育集团，本年迁址到金普新区拥政街道胜利路 585 号。这里是蓬勃发展的大连市金普新区核心地段，交通便捷，地铁、公交四通八达，校园环境优雅宁静，建筑风格独特典雅，承载着深厚的文化底蕴，取得了辉煌的教育成就。

学校始终坚持把立德树人作为教育的根本任务，围绕“升学、就业、留学”三大模块，打通“文化素质+职业技能”的成才之路。学校占地面积 4 万余平方米，建筑面积 2.5 万余平方米。近年来学校大力改善办学条件，更新教学设备，现代化教学设施有力保障了学校快速高质量发展。



图 1.1- 1 学校校园环境

1.2 办学规模

2024 年在校生 237 人，其中计算机应用专业 62 人，计算机平面设计专业 80 人，商务专业 54 人，跨境电子商务 25 人，微电子技术及器件制造 16 人，其中男生 143 人，占总人数 60%，女生 94 人，占总人数 40%，各专业中大连地区学生 137 人，占比 58%，大连外县区 26 人，占比 11%，省外 74 人，占比 31%。

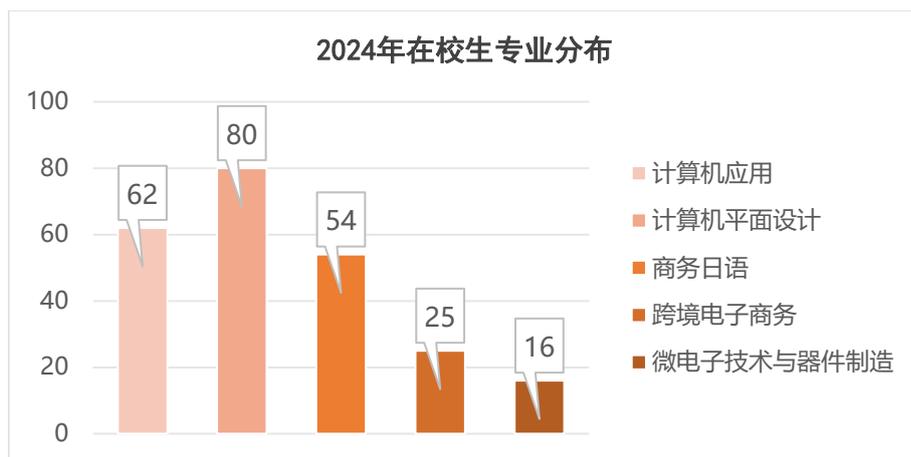


图 1.2- 1 2024 年在校生专业分布

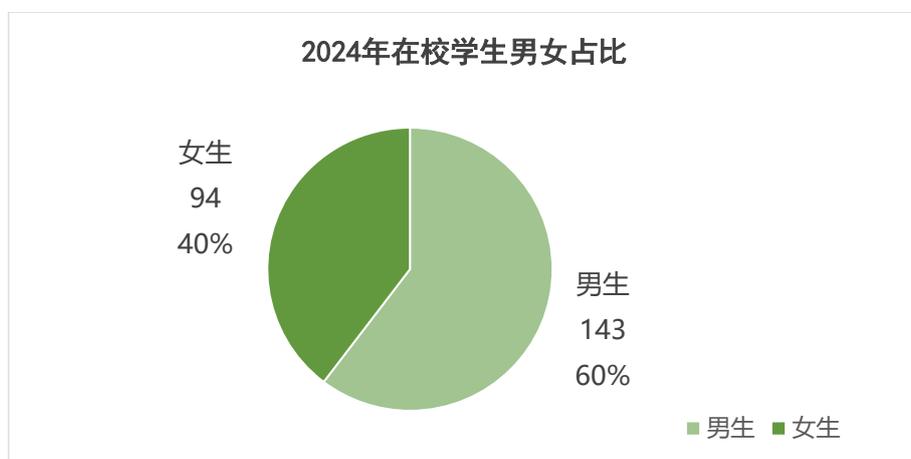


图 1.2- 2 2024 年在校生男女比例

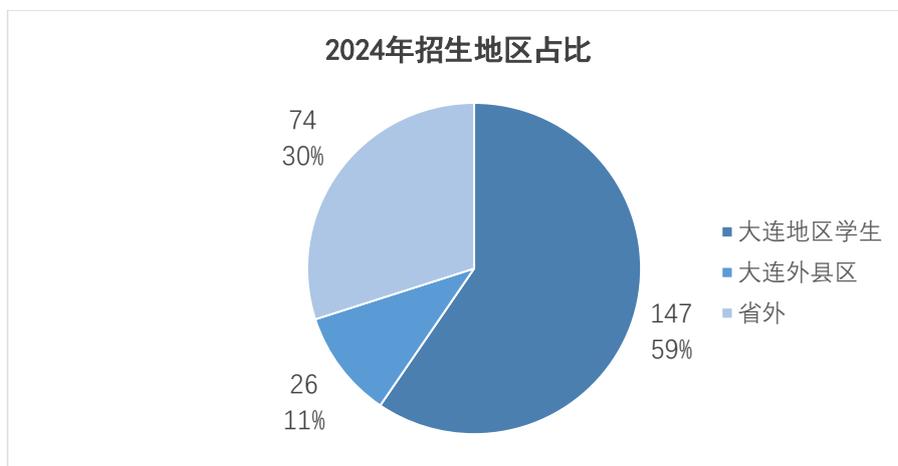


图 1.2- 3 2024 年招生地区占比

1.3 专业布局

目前，学校开设的专业分布在 4 个大类 5 个小类 8 个专业中。四大类主要是计算机与信息大类、财经商贸大类、文化艺术大类和教育与体育大类。学校现有计算机应用、计算机平面设计、商务日语、数字影像技术、绘画、跨境电子商务、微电子技术与器件制造、社会文化艺术等八个专业。

1.4 基本办学条件

学校占地面积 4 万余平方米，建筑面积 2.5 万余平方米，现有智能化多功能教室 32 间，实训室 11 个。学校现有教职员工 85 人，其中专任教师 63 人，占教职员工总数 74.11%，生师比 3.7，双师型教师 5 人，占专任教师 7.94%，学校现有纸质图书 5324 册，电子图书 3323 册，共计 8647 册，人均 36 册，生均仪器设备值 14000 元。



图 1.4- 1 校内计算机实训室

1.5 师资情况

学校努力打造一支高质量专业教师团队，以优化“双师型”结构为师资队伍建设的重点，不断强化师资队伍建设力度，通过国培和校内培训相结合、校内实训和企业实践相结合、校内技能比赛和省市比赛相结合等形式，不断提高教师业务技能和综合素质。

学校现有在职专任教师 63 名，硕士 11 人，占比 17.46%，本科学历 47 人，占比 74.6%，双师型教师 5 人，占比 7.94%，公共基础课 24 人，占比 38.1%，副高级职称 1 人，占比 1.59%，初级职称 17 人，占比 26.98%。

表 1.5- 1 教师结构数据表

类别	专任 教师	公共课 教师/占比	研究生学历/ 占比	本科学历/ 占比	双师型教师/ 占比
数据	63	24/38.1%	11/17.46%	47/74.60%	5/7.94%

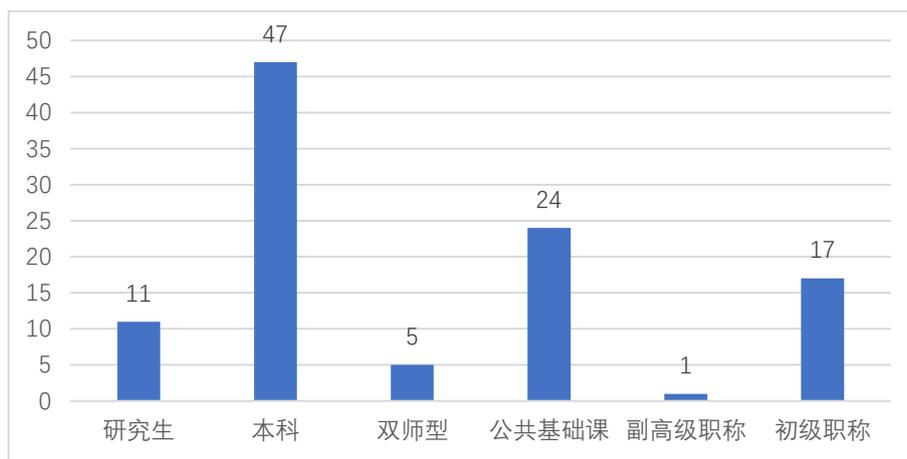


图 1.5- 1 教师结构分析图

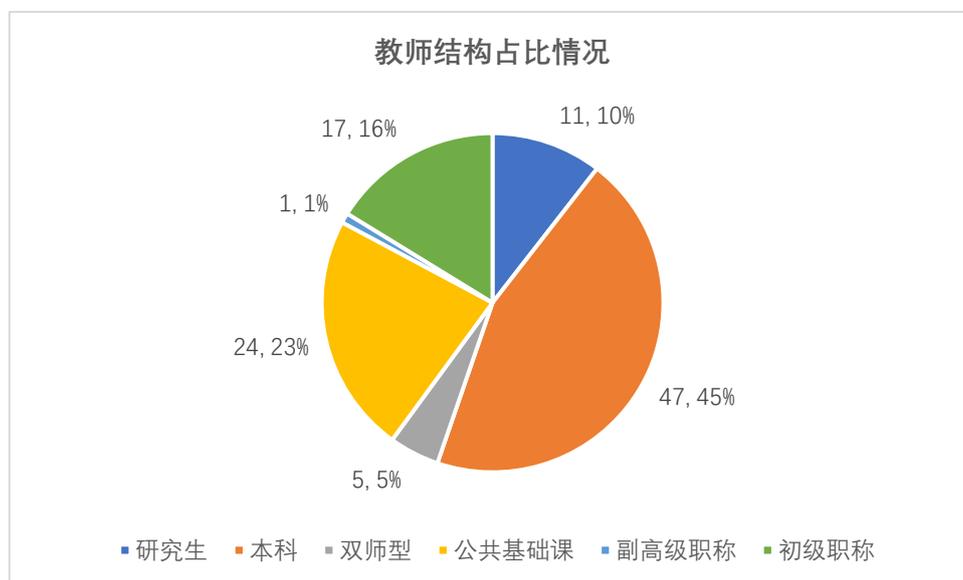


图 1.5- 2 教师结构占比图

1.6 学校教学特色

一是以立德树人为根本任务，开展丰富多彩的校园文化活动。学校注重学

生人格和灵魂的塑造，培养学生爱党、爱国和进取奉献精神，把德育工作作为学校培养合格人才的生命线，努力抓紧抓实。

二是实行“一讲、二做、三训”教学策略和“一对一”考核机制，以赛促学，以考促学。学校全科实行“一讲基础、二做案例、三训拓展”的教学策略，组织开展“创意集市”活动，学生将作品转变为产品，激发学生学习创作兴趣，培养学生创新意识，将知识转变为技能，让学生完成从新手到熟手到能手的转变。

三是以学生自主管理为主体，降低德育工作重心，充分发挥学生社团的主观能动性。学校社团是学生成长的摇篮，是校园文化中心，更是学生自我管理、自我锻炼、自我提升的最佳平台。学校各级各类社团在学校政教处与教务处的悉心指导下，计划周密，活动经常，效果明显。

2. 人才培养质量

2.1 立德树人

1. 课程思政

课程思政是学校立德树人的重要内容，抓好课程思政有利用学生更好树立工匠精神、科学家精神和劳模精神。学校各学科教师们深入挖掘专业课的思想政治教育元素，把思想政治教育理念融入到课堂教学中，为落实完成立德树人的根本任务奠定了良好的基础。学校致力于培养思想清澈、观念正确态度积极的现代化中职生，为此，各专业课教师都意识到自身所肩负的立德树人的使命，在课程思政专业学习共同体之间，实现了跨学科、跨专业的融通和交流，实现了显隐的有效融合，理论和实践的有效融合，不同专业的老师形成了一直互帮互助、互通互借鉴的发展状态。

2. 学生管理与服务

1) 德育工作体系建设

学校构建了完善的德育工作体系，秉持“全员、全过程、全方位”三全育人理念，形成了以党组织引领，德育处、团委、班主任为核心，各学科教师协同参与的德育工作体系。

2) 主题活动与实践育人

(1) 主题教育活动：围绕社会主义核心价值观，开展形式多样的主题教育

活动，如“盛世华章，共庆华诞”书法比赛、“墨香青春，笔舞风华”端午活动等，利用主题班会、团课、升旗仪式等形式，引导学生树立正确的价值观和道德观。



图 2.1- 1 “盛世华章，共庆华诞”书法比赛

(2) 志愿服务活动：开展学雷锋活动，践行榜样力量，彰显青春担当。

(3) 社团活动：学校组建各类学生社团，如体育社团、书法社团、舞蹈社团、短视频社团等，为学生提供广阔的发展平台，让学生在社团活动中培养兴趣爱好、锻炼团队协作能力、提升综合素质，发挥社团育人功能。

(4) 家校协同育人：通过家长会、家长委员会等形式，加强对家长的家庭教育指导，引导家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平，形成家校教育合力。

(5) 班主任能力提升：定期开展班主任业务能力培训，全面提升班主任管理能力、协调能力、业务能力，为三全育人提供全面服务。

3) 关注学生心理健康，筑牢校园安全防线

针对目前学生容易出现的各种校内校外，线上线下的安全隐患，德育处常态化做好安全教育。预防校园欺凌，杜绝校园暴力。加强心理疏导，提前干预处置各类矛盾纠纷。防范网络诈骗，手机游戏沉迷，树立全校学生正确的人生观，价值观。

4) 丰富多样校园文化建设

打造以“德技双修、匠心筑梦”为核心的校园文化，通过校园环境布置、班级文化建设、班级小视频制作等形式，营造浓厚的德育氛围。开展丰富多彩的校园文化活动，如校园文化艺术节、社团活动等，为学生提供展示自我的平

台，培养学生的团队合作精神和创新能力。

2.2 在校生体验

1. 发挥社团主体作用，增强学生参与度。

在校学生管理实行以学生自主管理为主体，降低德育工作重心，充分发挥学生社团的主观能动性。学校社团是学生成长的摇篮，是校园文化中心，更是学生自我管理、自我锻炼、自我提升的最佳平台。学校各级各类社团在学校德育处与教务处的悉心指导下，计划周密，活动经常，效果明显。

表 2.2- 1 学生社团分布表

序号	社团编号	社团名称	成员数（人）
1	TCST01	创意美术社团	13
2	TCST02	设计联盟	10
3	TCST03	小豆荚影视社团	8
4	TCST04	校刊杂志社团	22
5	TCST05	日语社团	20
6	TCST06	计算机社团	15
7	TCST07	电竞社团	30
8	TCST08	篮球社团	30
9	TCST09	排球社团	30
10	TCST10	羽毛球社团	30
11	TCST11	足球社团	30
12	TCST12	书法社团	11
13	TCST13	舞蹈社团	11
14	TCST14	短视频社团	19
15	TCST15	朗诵社团	19

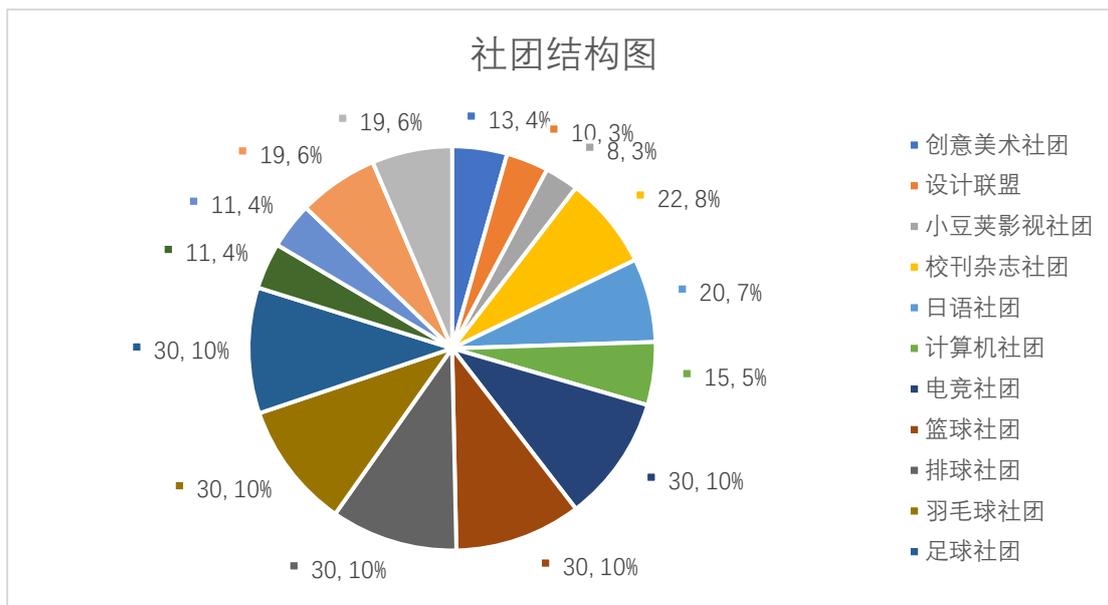


图 2.2- 1 学生社团成员分布图

2.3 多样成长

1. 德育教育工作

在各类德育竞赛和活动中，学生屡获佳绩，在大连组织的“匠心杯”情景剧大赛中，荣获二等奖。

案例 2.3- 1 心理健康关系大 细致服务是关键

学校积极探索创新德育工作方法和途径，形成了具有本校特色“心理健康教育与德育融合”的模式。

学校建立了健全的心理健康教育体系和应急预案，目前有一位具有心理咨询师证的专业教师，为学生提供心理咨询，帮助学生解决心理问题，促进学生身心健康发展。

每学期在学生入校后，德育处会给每个学生进行一次心理健康问卷和筛查，建立了心理健康档案。并对排查出来的问题学生建立预警档案，及时跟踪谈话，疏导学生异常情绪，通过家校相互配合，共同化解疏导学生心理问题。

为营造良好的校园心理文化氛围，学校定期开展丰富多彩的心理健教育康活动，如心理健康讲座、心理主题班会、心理拓展训练等，促进学生的心理健康发展。

今后，学校还将不断加强心理健康教育师资队伍建设和提高教师的心理健康教育水平和专业素养，为学生提供更专业、更有效的心理健康服务。

2. 就业与升学

学校 2024 届毕业生人数 94 人，其中升学 67 人，就业 27 人，就业率 100%，对业对口率 100%。

表 2.3- 1 近两年升学就业对比表

年份	总数	升学人数	就业人数
2023	93	72	21
2024	94	67	27

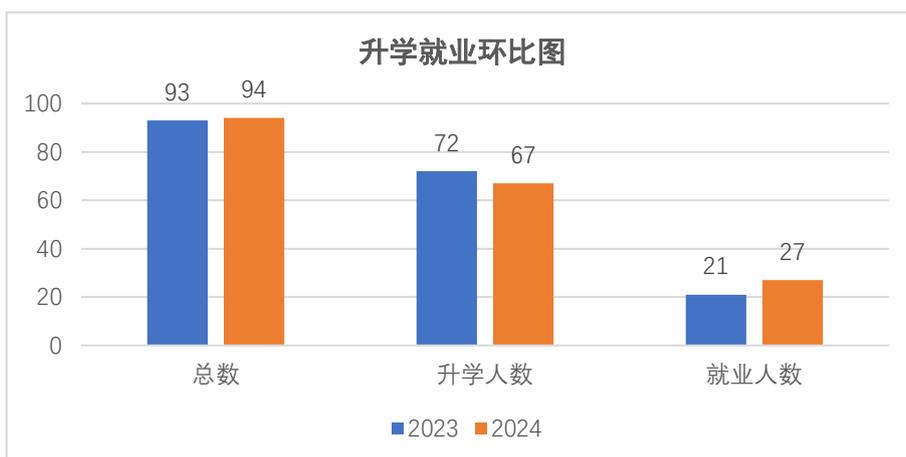


图 2.3- 1 升学就业环比图



图 2.3- 2 2024 届升学就业分布图

3. 校内企业实践

案例 2.3- 2 实践是检验教学的标准

学校日语系紧跟时代的脚步，从企业需求为导向，更新教学思路，拓展教学方法，把日文录入、JWCAD 计算机等课程与实体相结合，深化产教融合，强化校企协同创新。学校已于多家外资企业单位建立校企合作关系，建成校企合作实习基地。让课程走向市场，变成价值，从而让学生看到未来的方向，激发学习动力。



图 2.3- 3 商务日语专业学生校内企业实践

4. 校内外技能大赛

学校高度重视各类技能比赛，在教学中提出“以赛促学，以考促学”的训练模式，让学生在比赛中成长，通过比赛互相学习与交流，通过比赛相互取长补短，通过比赛增加团队协作意识，通过比赛提升策划、主持、沟通和组织能力，全面提升综合素质。学校 2024 年先后参加“国青杯”全国高校艺术设计作品展评、“用英语讲好中国故事”英语演讲比赛、第四届“圆明园”文创设计大赛等比赛项目。



图 2.3- 4 “用英语讲好中国故事” 英语演讲比赛

案例 2.3- 3 ‘京’ 彩文化 青春绽放

为了深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的开展，切实贯彻落实习近平总书记关于时代新人培育以及文化强国建设的重要指示精神，市委宣传部与市委教育工委携手推出了“‘京’彩文化青春绽放”行动计划。基于此背景，学校积极响应相关号召，组织学生参加了金利来·圆明园第四届文创设计大赛，以实际行动践行对上述思想的学习与贯彻。在李丽娜老师的专业指导下，同时在各部门领导及主任的有力带领下，22 级 4 班和 22 级 2 班的同学们充分发挥集体智慧，进行了广泛的思考与讨论，将传统文化、圆明园的独特特色与现代生活紧密地联系在一起，实现了传统文化与现代生活的有机结合。

在本次比赛中，学校共有四名同学获得奖项。其中，22 级 4 班的李福懿荣获中学组二等奖，王跃蒙获得中学组三等奖，22 级 2 班的张雅茹、赵文迪分别获得了优秀奖。



图 2.3- 5 第四届“圆明园”文创设计大赛证书

案例 2.3- 4 我心向“艺”-创新课堂教学思路

艺术专业课将中华优秀传统文化艺术纳入到教学中，不仅让学生体会中华文化的魅力，体会五千年的文化自信，同时也激发了学生的爱国情怀，从优秀传统文化中吸收艺术营养，为专业设计奠定基础。白描，就是用简括、精练、质朴的笔墨抓住人和事物的主要特征进行描写的方法。它不求细致与文饰，只求神似和形像，寥寥几笔，就能画出典型的轮廓和气质。学子们将白描的手法体现在

工笔上，栩栩如生的神态便出现在了画纸。

书法，中华文化之瑰宝。古时候，人们用一台砚、一条墨锭、一支毛笔、一张宣纸写下内心的想法，或写下一篇好的文章，流传至今。

在现代，书法很少会被重视，人们都人手一部手机。但也有少量的人热爱书法，通才学子将线条优美的中国字，用毛笔写出来，就有了灵魂。

立体构成也称为空间构成，立体构成是用一定的材料、以视觉为基础，力学为依据，将造型要素，按照一定的构成原则，组合成美好的形体的构成方法，每个立体构成的背后都是通才学子们日日的辛勤付出得来的成果。

2.4 职业发展

1. 毕业生人数及去向

毕业生人数：2023 年毕业生有 93 人，2024 年增加到 94 人。

毕业去向落实人数：两年分别为 93 人和 94 人，毕业去向落实率较高。

升学人数：2023 年升学人数为 69 人，2024 年略有下降为 67 人，整体升学人数占比较大。

升入本科人数：两年均为 0 人，毕业生在这两年内没有升入本科的情况。

2. 毕业生本省去向落实率

2023 年和 2024 年毕业生本省去向落实率均为 100%，毕业生在本省的就业及升学等去向都得到了很好的落实。

3. 月收入情况

2023 年月收入为 3684 元，2024 年下降到 3289 元，受到多种因素影响，如就业市场环境、行业需求变化、企业业务内容调整等。

4. 毕业生面向三次产业就业人数

面向第一产业就业人数：两年均为 0 人，专业设置与第一产业关联不大。

面向第二产业就业人数：同样两年均为 0 人，第二产业相关专业的培养和就业引导方面有待加强。

面向第三产业就业人数：2023 年有 21 人，2024 年增加到 27 人，毕业生主要面向第三产业就业，且就业人数有所上升，专业设置更符合第三产业的需求。

5. 自主创业率

2023 年和 2024 年自主创业率均为 0%，毕业生在自主创业方面的积极性或能力有待提高，学校需要加强创业教育和引导。

6. 毕业三年晋升比例

2023 年毕业三年晋升比例为 8%，2024 年下降到 7%，虽然比例不高，也在一定程度上反映了毕业生在工作中的晋升情况，同时也需要学校进一步关注毕业生的职业发展，提升职业竞争力。



图 2.4- 1 就职于大宇宙设计开发（大连）有限公司毕业生



图 2.4- 2 就职于中软国际科技服务（大连）有限公司毕业生

2.5 教学亮点和方法

1. 三个一教学法：建立螺旋型质量改进机制，不断完善内部质量保证体系，学校将组织在原有“三个一”教学方法基础上，实施分层次教学，分层次训练，分层次考核。

2. 日语录入训练：完善“四会”达标标准，分层次训练，由“看打”向“听打”过渡，提高准确率，在 2024 年毕业生到企业工作时经过听打训练的学

生不论从反应速度和单词量的积累方面都优于没有训练的学生，从中学校收获了教学诊断与改进以来给学校带来成果。

3. 理论与实践相结合：学校极为重视理论知识的学习，也及时了解企业的实际需求，引进多家企业的外包业务，让学生们在课堂上实际锻炼，使学生在实践中学习到更多知识和技能，提高教育教学的针对性和实践性。



图 2.5- 1 教学研究会

3. 产教融合质量

3.1 产教人才共育

1、学校与百家企业建立校企合作关系，长期保持合作关系，其中 24 届毕业就业有 12 家企业，主要对应专业有数字影像技术、计算机应用、跨境电子商务、计算机平面设计、商务日语等专业，专业对口率 100%。

表 3.1- 1 就业企业及专业信息表

序号	合作单位	单位性质	对应专业	合作项目
1	大连华永科技有限公司	合资企业	数字影像技术	按协议毕业生入职/实践基地
2	上海倍通企业信用征信有限公司	股份制	数字影像技术	按合作意向录用毕业生入职
3	翔合科技（大连）有限公司	民企	数字影像技术	按合作意向录用毕业生入职
4	大宇宙设计开发（大连）有限公司	外企	计算机应用	按协议录用毕业生入职
5	慧赢企业管理咨询有限公司	民企	计算机应用	按合作意向录用毕业生入职
6	大连正鹏企划有限公司	合资企业	计算机应用	按协议录用毕业生入职
7	东软云科技有限公司	股份制	跨境电子商务	按协议录用毕业生入职
8	中软国际科技服务（大连）有限公司	股份制	跨境电子商务	按协议毕业生入职/实践基地
9	聚思鸿信息技术（大连）有限公司	外企	商务日语	按协议毕业生入职

10	纬创软件有限公司大连分公司	合资	商务日语	按协议毕业生入职/项目入校
11	大连拓思科技有限公司	股份制	计算机平面设计	按协议毕业生入职/实践基地
12	米德家具建材有限公司	民企	计算机平面设计	按合作意向录用毕业生入职

2、人才培养方案调整

2024 在全国职教大会精神指引下，根据市场需求和学校发展需要，对现有的 8 个专业进行了调整。2024 年人才培养方案重点是以升学为主，就业为辅的模式。随着职普融通的推进，国家将大力推行职业教育的发展，就业难成为社会一大难题，因此家长的需求不再是让中职生直接就业，更需要继续升学完成统招大学专业课再选择就业，为此，对于没有考上高中的初中毕业生而言职教单招考试就解决了家长的两大困惑。调整后的专业主要以辽宁省职教单招 42 所院校作为升学的主要目标。因此，学校人才培养方案也随着国家教育改革向单招升学看齐，向职教高考方向发展。



图 3.1- 1 趣味艺术课堂

案例 3.1- 1 我们享有一样的青春

当同龄人还在高中校园埋头苦读，为千军万马过独木桥的高考全力冲刺时，不满 18 岁的康池同学，已然凭借优秀的专业技能，在高手如云的职业赛场上闯出一片天，大放异彩。他与本科生、研究生在面试赛场上同台竞技，一路过关斩将，最终脱颖而出，成功入职中软国际科技服务（大连）有限公司。

虽然只是中专毕业，可他名列前茅的专业成绩、准确高效的实操技能、稳重踏实的处事风格就像强力磁石，精准契合当下的市场刚需，引得上市企业抛出橄榄枝，将他视作不可多得的“香饽饽”。在这个本科生、研究生都为就业发愁的时代，康池同学却逆势突围，早早手握职场入场券，这般成就，令人感

叹。

他目光灼灼、掷地有声：“我要给自己争口气，我们享有一样的青春”。他努力学习，勤奋训练，这份不认命、不服输的劲儿，贯穿他学习生活的每一日。旁人眼里中专生的“劣势开局”，于他而言，却是弯道超车的绝佳时机。他用实际行动诠释了青春的别样可能，他打破了世俗偏见，在中职学校这片土壤深耕细作，最终掌握了自己职业的乃至人生的绝对主动权！替他高兴、为他祝福！

3.2 资源共建

校企合作是学校的优良传统，是毕业生迈入职业生涯服务社会的主要渠道。学校长期贯彻执行“成人成才成功”的办学宗旨和“员工化管理、实战式教学”的育人模式，长期坚持素质教育、拓展拓宽就业渠道，与大连上百家企业有着密切的校企合作关系。

2013 年，学校与软件园、高新园区等 20 家优质企业签订了人才培养合作协议。签约企业参与学生就业方向设定、课程设置、实战教学、实训考核；任课教师深入企业对口岗位交流学习，实时掌握企业急需的专业技能要求并及时传递给学生。双方为校企合作的顺利实施、学生的上岗就业保驾护航。

三十年来，学校累计培养计算机各类技术人才近 2 万人。毕业生专业技能强、综合素质高，毕业学生人人优秀、订单企业个个满意。校企合作良性循环、成果喜人，为行业发展做出了应有贡献。

表 3.2- 1 校内共建企业实训基地

序号	校内实训基地名称	工位	协议
1	艾珂威尔信息技术服务（大连）有限公司 通才学校校内实习实训基地	20	签订
2	大连现代高技术集团有限公司 通才学校校内实习实训基地	30	签订
3	大连信兴信息技术有限公司 通才学校校内实习实训基地	20	签订
4	纬创软件（大连）有限公司 通才学校校内实习实训基地	30	签订
5	大连华永科技有限公司 通才学校校内实习实训基地	20	签订

6	大连拓思科技有限公司 通才学校校内实习实训基地	20	签订
7	中软国际科技服务（大连）有限公司 通才学校校内实习实训基地	20	签订
8	大连道志科技有限公司 通才学校校内实习实训基地	40	签订



图 3.2- 1 校企实训基地牌匾

3.4 师资共培

1. 提升“双师型”教师比例

学校高度重视师资队伍建设，采取了一系列有效措施，改善教师队伍的结构，提高教师队伍的整体素质。鼓励、支持教师提升学历层次，考取教师资格证及职业资格证，参加专业（学科）培训，选派优秀教师到企业实习锻炼。

2. 提升教师业务能力

积极组织参加大连市教育局、教育学院等有关部门举行的国学培训、教研活动、教学比赛等。2024 年组织参加国培培训的教师 4 人次，培训项目有“历史课教师专题项目培训”、“语文课教师专题项目培训”、“骨干教师专题项目培训”和“中职教师科研成果培育与转化培训”，累计培训学时 560 学时。

4. 文化传承质量

4.1 工匠文化

1. 劳模工匠进校园，匠心筑梦薪火传

为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬“工匠精神”的重要讲话精神，充分发挥“大国工匠”在职业院校开展社会主义核心价值观教育的资源优势 and 引领示范作用，10月16日，辽宁省劳动模范、辽宁工匠初永春到学校宣讲。在讲座上，初永春结合自身的成长经历与工作经历，从“职业生涯规划的初步认识、自我认知”“职业环境认知、职业发展规划的制定与实施”“职业发展规划中的误区”等方面讲述了新时代职院校学生如何制定职业生涯规划。

职业教育是培养能工巧匠的主阵地，在数字化迅猛发展的今天，传统意义上的“匠人”看似已随时代远去，但“工匠精神”却不断被赋予新的时代内涵永久地传承着。



图 4.1- 1 劳模工匠进校园讲座

4.2 红色文化

今年学校迎来了第 61 个学雷锋纪念日，学校带领学生用实际行动弘扬雷锋精神，从我做起，从点滴小事做起。

雷锋月主要开展的活动有：校园广播带领班级学生重读《雷锋日记》，制作雷锋宣传板报，学唱歌曲《接过雷锋的枪》，每天做一件力所能及的好人好事，校园广播每天选取突出的好人好事全校广播，上好团课主题团课“弘扬雷锋精神，创建文明校园”，续写《雷锋日记》主题征文活动，节约水电，召开

学雷锋主题班会，并表彰学雷锋积极分子。

传承雷锋精神，发挥楷模作用，从点滴做起，从乐于助人做起，从谦逊有礼做起，在传承雷锋精神中发挥自己的价值，让青春在践行雷锋精神中绽放光彩。



图 4.2- 1 唱红歌比赛

案例 4.2- 1 践行榜样力量，彰显青春担当

在过去的一年中，学校将学雷锋活动作为德育工作的重要抓手，深入且持续地开展了一系列丰富多彩的活动，使雷锋精神在校园内生根发芽、开花结果，转化为学生们的实际行动和价值追求。

学校通过校园广播、主题升旗仪式、班会、团课等多种渠道，广泛宣传雷锋的先进事迹和崇高精神，营造了浓郁的学雷锋氛围，激发了学生们向雷锋同志学习的热情和积极性。各班级精心组织了学雷锋主题班会，学生们在班会上踊跃分享自己身边的雷锋故事，交流对雷锋精神的深刻理解和感悟，进一步深化了对雷锋精神内涵的认知。

在实践活动方面，学校以班级为单位组建了多支学雷锋志愿者队伍，积极投身志愿服务活动。志愿者们主动承担起校园环境美化的责任，定期开展校园清洁活动，清扫校园道路、擦拭公共设施、整理绿化带，使校园环境更加整洁优美；他们还积极参与校园文明倡导活动，在食堂、机房、寝室等场所引导同学们遵守秩序、文明就餐、助力营造良好的校园文明风尚。

通过这一系列学雷锋活动的开展，学校学生在思想道德品质、社会责任感和实践能力等方面都取得了显著的进步。学生们更加懂得关爱他人、奉献社会，在日常生活中能够自觉践行雷锋精神，主动帮助同学、尊敬师长，形成了

良好的校园风气和道德风尚，展现了新时代青少年积极向上、奋发有为的精神风貌，为学校的精神文明建设增添了浓墨重彩的一笔，也为学生们的健康成长和全面发展奠定了坚实的基础。

4.3 传统文化

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引导学生对书写正确的重视，培养正确的书写习惯，学校开展了“墨香青春，笔舞风华”书法比赛。共收集初赛作品 76 幅，获奖作品 16 幅，每一份作品都有意义，每一份坚持都是成就，学校将比赛为契机，持续重视汉字规范书写，给学生营造良好的书写氛围，将墨香浸润校园各个角落，让经典文化源远流长！



图 4.3-1 “墨香青春，笔舞风华”书法比赛

图 4.3- 1 “墨香青春，笔舞风华”书法比赛

案例 4.3- 1 粽情端午，展我风华

端午临中夏，时清日复长，在粽叶飘香的季节，为了让同学们更好地感受传统节日的魅力，学校举办了一系列丰富多彩的端午活动，手工编制五彩绳，包粽子、放纸鸢、送红鸡蛋，传递温暖祝福。

同学们到食堂大家一起包粽子，用手中的彩线编织着对传统的敬意和对生活的热爱，学校的操场上空飘扬着五彩斑斓的风筝。同学们奔跑着、欢笑着，手中的线牵引着梦想与希望。

阳光温暖，清风徐徐，在端午这个特别的日子里，学校送上红鸡蛋，传递着对每一位学子的关爱与祝福。愿这枚红蛋为大家带来好运，让我们的校园生

活更加多姿多彩！

此次别开生面的端午节主题活动，有效地促进了学校学子对中华优秀传统文化的熟悉程度，让同学们在直观认知、实际动手、亲身感受的步骤中，认识端午、走进端午、品味端午，体会传统节日的欢乐与童真，感知节日背后蕴含的深意，进一步浓厚了校园的活动氛围和艺术韵味。



图 4.3- 2 粽情端午（1） 图 4.3- 3 粽情端午（2）

5. 服务贡献质量

5.1 服务就业

学校 2024 届毕业生人数：94 人，其中：升学 67 人，就业人数：27 人，就业率 100%。

1、计算机平面设计专业。该专业共有毕业生 35 人。其中 20 人为升学，15 人为就业。经学校分别分配至中软国际科技服务（大连）有限公司、纬创软件（大连）有限公司、翔合科技（大连）有限公司、米德家具建材有限公司等，从事平面图文设计、媒体运营等工作，实现专业对口就业，平均月薪 3500 元。毕业生在岗位上的良好表现也迎来了企业方的肯定与好评。

2、计算机应用专业(日文数据处理)。该专业共有毕业生 15 人。其中升学 12 人，就业 3 人。分别按计划由学校分配直接就业，就业企业：聚思鸿信息技术服务（大连）有限公司。毕业生于岗位从事计算机应用相关工作，实现专业对口就业，平均月薪 3600 元。毕业生的良好表现也迎来了企业的信赖与好评。

3、商务日语专业。该专业共有毕业生 44 人。其中 35 人升学，分配 9 人就就业。毕业生于中软国际科技服务（大连）有限公司、上海倍通企业信用征信

有限公司等公司直接就业。毕业生于岗位从事对日计算机应用的相关工作，实现专业对口就业，平均月薪 3800 元。

2024 年，就业市场仍不稳定，毕业生就业压力尚存。在校领导的英明领导下，在全体师生的大力配合下，学校本届毕业生按计划如期完成就业目标。毕业生到岗后表现出的专业技能及综合素质也得到了企业的充分认可和好评，从而带来了企业 2025 年的用人新订单。

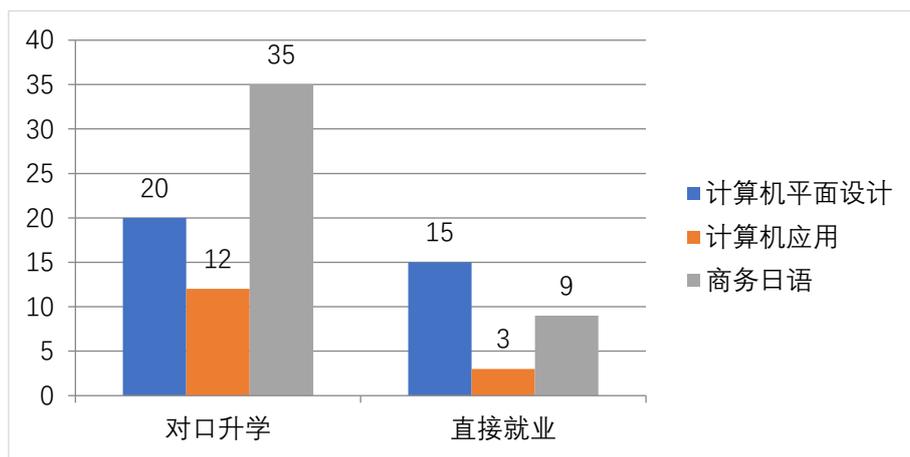


图 5.1- 1 各专业升学就业数据图

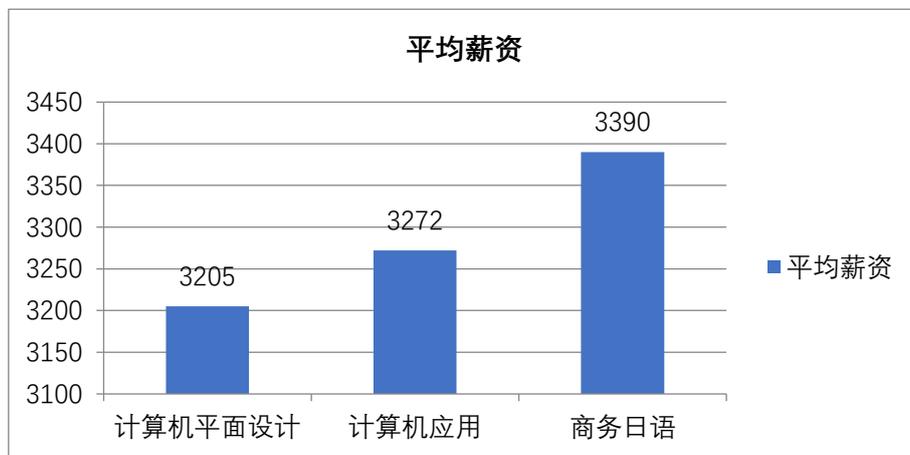


图 5.1- 2 各专业薪资情况

5.2 服务产业

三十年来，学校立足行业需求，与不同教育要素开放重组、与各类产业要素和创新要素互动融合，通过校企合作，有效提升了人才培养质量和人才供给能力。更好服务地方经济。

满足地方人才培养需求，需要精准锚定区域经济和产业特色。针对大连地

区信息技术和服务外包领域人才需求最为紧缺的 ITO、BPO、人工智能、数字媒体技术等重点业务领域，学校开办了计算机应用、商务日语、工业机器人技术应用、智慧健康养老服务、社会文化艺术、数字影像技术等 10 个专业、17 个培养方向，双语教学，情境实训，实现了学校专业链与地区产业链之间的高度契合。学校培养的技术人才主要服务于大连高新技术产业园区及经济技术开发区。主要包括：大连软件园、腾飞软件园、河口软件园、黄泥川·IBM 天地软件园、大连生态科技创新城等十余个专业软件园。

通才学校肩负为社会及行业育人的双重重任。学校将一如既往，不断创新，做真正让“学生满意、家长放心、社会认可”的办学机构，持续为社会输送高质量的通用、复合型人才。为行业发展、大连振兴贡献应有的力量。

6. 数字职教质量

6.1 数字化教学资源

学校注重数字化资源建设工作，学校教师利用多媒体技术和互联网资源，不断完善数字化教育资源。目前建设的数字化资源主要有：数字化课件库、数字化一对一考试题库和线上精品课。

1) 数字化课件库

各专业系组在学校教务处的统一领导下，利用信息技术领域的新技术手段和服务方式紧密围绕专业和课程建立多媒体数字化课件题库。

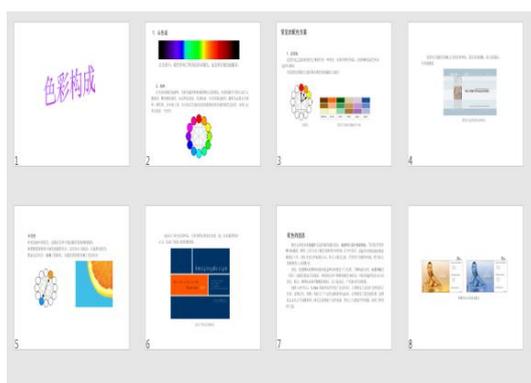


图 6.1- 1 数字化课件库资源（1）



图 6.1-1 数字化课件库资源（2）

2) 数字化一对一题库

学校计算机系在系部主任的带领下，每门计算机学科均建立一对一考试题库，每个题库数量 10-30 题不等，并且每学年都要对原有题进行增加和更新。

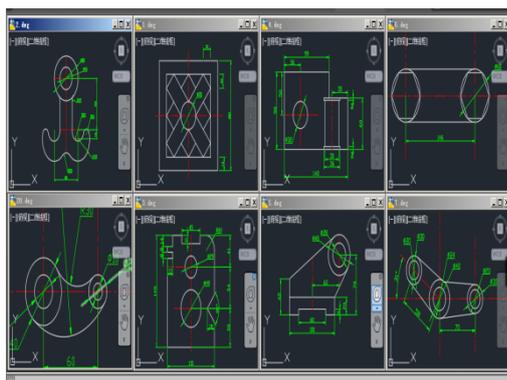


图 6.1-2 一对一考试题库（CAD 题库）

6.2 数字化管理与服务

1. 教学数字化资源

为提升学校教育教学管理水平，学校教务处引进在线课堂测试系统，教师在教学中可以随时让学生参与课堂互动、在线考核等辅助功能，大大提升了教学质量。每月教师对所任课班级实施一对一考核，通过考核及早发现学生的问题，强化训练，让学生有生手变成熟手。

2. 教务处开发教学数字化管理系统

为提高学校教育教学管理水平，提高工作效率，教务处在原工作流程基础

上开发一套学生成绩自动上分系统，有效提高了数据的质量和效率。原来由一周的数据汇总工作，采用数据化管理系统后半小时就可以汇总完成。

7. 国际交流与合作

7.1 交流合作

随着经济全球化,学校也在向国际化迈进。高质量的国际化合作办学是提高学校国际影响、提高人才培养质量的重要途径。其中学校日语专业在学生国际化、师资国际化、课程的国际化、及国际拓展四方面进行了全方位的、多元的国际化合作办学的人才培养模式。

1. 中高职贯通国际合作

2021 年 12 月通才学校与日本别府沟部学院短期大学合作，共同签订了中高职贯通项目，项目采取 3+2 教育模式，三年在通才主要学习日语听、说、读、写等语言课程，两年在沟部主要学习专业课程。双方相互承认学分，学生最后获得中日双方政府都认可的日本高职院校专科学历。

2023 年 11 月通才学校与日本长崎外国语大学合作，共同签订了高大贯通项目，项目采取 3+4 教育模式，前两年半在通才主要学习日语听、说、读、写等语言课程，高三下学期到长崎外大强化日语学习半年，后四年在长崎外大进行专业课程的学习，学生最后获得中日双方政府都认可的日本大学本科学历。



图 7.1- 1 通才与沟部大学签约中高职贯通协协议

2. 拓展国际合作交流

中外合作办学引进国外先进的教育思想、教育理念、教学内容、教学方法和教学管理经验，一方面能够在国内培养出高水平的国际人才，另一方面有助

于提高中国的整体教育水平。通过中日合作办学，可以引发学校对现有教育形式甚至制度和机制上的反思，改变学校现有的旧观念和老做法，促进学校教育经营体制和管理体制的改革和教育市场化。



图 7.1- 2 中日国际交流合作

7.2 交流互鉴

建立友好学校之后，日本名师直接给学校学生上课，能够让学生不出国门就能听到名师的课，开拓视野、扩大格局。中外合作办学能够充分利用国际教育资源，提高国内教师的国际竞争力。通过合作办学，国内教师可以获得出国考察、学习、培训的机会。使中方的教师与外方的教师结成紧密型的合作关系，共同完成教学任务，而且在外方教授上课期间，主动为中青年教师开放听课席位，这为国内教师深造自己的专业，开拓视野、掌握双语教学技能、现场了解国外的教学模式等，提供了优越而便利的条件。



图 7.2- 1 共享国际优秀教学资源

8. 政策保障

8.1 党建引领

1) 抓机制建设，构建科学管理机制。

为进一步加强制度建设，使学校党建能更好地服务于教育教学工作，学校党支部不断修订和完善了《党建工作制度》、《“三会一课”制度》、《学校党务公开制度》、《学校校务公开制度》及《党风廉政建设责任制度》等。通过制度的建设与完善，进一步提升了支部的管理效率和水平。

2) 抓好主题教育长效工作不放松。

学校党支部按照教育局党组统一布置和任务要求，在《党纪条例》和《决定》主题教育学习中，学校支部高度重视，为全面加强党员干部对党纪的认识和理解，增强纪律意识和规矩意识，提高廉洁自律能力，强调主题教育的意义和要求，学校党支部举行系列学习形式，使党员在学习活动中“明确是非界线、清楚自律标准、守住行为底线”。通过主题教育活动使全校党员进一步深刻领悟“两个确立”增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

3) 发挥党支部战斗堡垒作用

(1) 抓党支部作风建设。

组织全体党员重温入党誓词，进行党纪党规知识测试，同时，要求党员撰写心得体会和个人剖析材料，在组织生活会上开展批评与自我批评。

(2) 把党建工作与教育教学相结合。

2024 年学校党支部根据学校党员大多数是专任教师的特点，提出党员在教学中如何落实“课程思政”。重点在立德树人、行为习惯、处事方法、团队协作精神、工匠精神、契约精神等方面融入到课堂中，并进行学习交流。

(3) 抓支部组织工作。2024 年先后有 6 名党员写了入党申请，支部委员找谈话，了解思想情况，鼓励员工向合格党员标准看齐。

(4) 通过开展活动，形成员工的凝聚力

学校党支部利用第 75 个国庆节为契机，开展《翰墨丹青颂国庆》教师书画比赛。不仅宣传了传统文化、宣传了党的丰功伟绩，更加增强了员工的归属感和凝聚力。

(5) 通过录制短视频深入学习四史、宣传四史

学校党支部利用学校计算机专业优势和现有短视频的火爆，提出让每名党员用短视频的形式录制真人出镜的《四史教育故事会》，通过故事会不仅是学习四史的过程，同时在校内播放也是向学生传播教育的过程，同时通过找素材、录制、剪辑等过程，让人人都是党的故事宣传员、正能量的宣传员。



图 8.1- 1 党员集中学习

8.2 政策落实

23 年秋季，学校共有 19 人享受助学金和 240 名免学费学生。2023 年 12 月 29 日大连市教育局财务室将资助金额打入学校账户，学校财务处派专人于 2024 年 1 月 9 日直接将学生助学金以打卡形式直接打入受助学生中职卡中。并及时将发放签字单、汇款收据和说明材料上报到教育局。同时申报了 5 名学生的市政府奖学金评审材料和对对应银行卡的办理，教育局于 2023 年 12 月 29 日统一将资金打卡到每一位学生的中职资助卡中。并于 2024 年 1 月 29 日教育局直接将 240 人的免学费 288000 元拨款到学校账户。

24 年春季，学校共有 18 人享受国家助学金和 235 名免学费学生，2024 年 6 月 25 日大连市教育局财务室将助学金额 18 人*1000 元/人总合计 18000 元打入学校账户，学校财务处派专人于 2024 年 6 月 27 日直接将学生助学金以打卡形式直接打入受助学生中职卡中，并于 2024 年 10 月 31 日教育局直接将 235 人的免学费 282000 元拨款到学校账户。

8.3 质量保障

1. 内部质量控制

为保障学校教育教学可持续高质量发展，学校制定教学过程监控，学生反

馈收集、学习成果评估、教师质量提升、数据管理与分析等，通过过程监控实时预警和数据分析，及时掌握教育教学情况，以便提出更适合的改进措施，保证教育教育可持续高质量发展。

2. 内部制度建设

为有效保障学校各部门工作有序推进，学校针对现阶段学校专业调整和管理模式，修订了原有的制度以适应现阶段教育教学管理。《校园安全职责》《学生管理手册》《学籍管理办法》《校园防欺凌办法》《部门岗位职责》《员工绩效考核细则》《员工考勤制度》等。

3. 质量年报工作

质量年报是反映学校教育教学过程和成果的报告，重点反映学校的经营模式、管理办法、教学特色、育人理念等。质量年报数据既反映学校过去一年的情况总结，也为新的一年提供数据支持。学校领导高度重视，学校成立了以校长为组长的质量年报编制小组，以各部门为具体数据负责人，并规划了时间节点和编制要求。学校年报按照一校一年报的要求，切实保证数据真实性、年报内容框架完整性为原则，保质保量按时合规报送。

9. 挑战与展望

9.1 主要问题

1. 高中阶段规模和结构变化，普通高中扩大招生规模和出生率下降导致中职生源受到影响。
2. 中职学生普遍存在学习习惯不好，抗挫折能力弱，心理健康问题学生增多，难管理。

9.2 改进措施

1. 提高学校的办学条件和教学质量，让家长和学生看到中职学校优势，随着职普融通的推进和职教高考的扩大化，职教升学优势突显。2025 年加大学校亮点的宣传、提高教师水平、提升教学质量，让学生认可学校，协同育人。
2. 在大德育的教育背景下，为每一名学生量体裁衣制定成长档案，开展各类活动和竞赛，在活动中成长，在团队协作中进步，为学生的健康成长保驾护航。

附件

表1 人才培养质量计分卡

名称：大连通才中等职业技术学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	93	94
2	毕业去向落实人数	人	93	94
	其中：升学人数	人	69	67
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3684	3289.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	21	27
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	21	27
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	8	7.00

表3 教学资源表

名称：大连通才中等职业技术学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年	
1	生师比	:	8.80	3.70	
2	“双师型”教师比例	%	6.30	10.26	
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	-	
4	专业群数量	个	0	-	
	专业数量	个	5	8	
5	教学计划内课程总数	门	72	116	
		学时	11804	25784	
	其中：课证融通课程数	门	0	-	
		学时	0	-	
	网络教学课程数	门	0	-	
		学时	0	-	
	校企合作课程数	门	-	-	
		学时	-	-	
	6	专业教学资源库数	个	0	-
		其中：国家级数量	个	0	-
接入国家智慧教育平台数		个	0	-	
省级数量		个	0	-	
接入国家智慧教育平台数		个	0	-	
校级数量		个	0	-	
接入国家智慧教育平台数		个	0	-	
7	在线精品课程数	门	1	-	
		学时	120	-	
	在线精品课程课均学生数	人/门	90	-	
	其中：国家级数量	门	0	-	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-	
	省级数量	门	0	-	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-	
	校级数量	门	1	-	
接入国家智慧教育平台数	门	0	-		
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-	
	其中：国家级数量	个	0	-	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
	省级数量	个	0	-	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
	校级数量	个	0	-	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-	
编写教材数	本	0	-		

表4 服务贡献表

名称：大连通才中等职业技术学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	21	27
	其中：A类：留在当地就业人数	人	21	27
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	12
	D类：到大型企业就业人数	人	0	15
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项		-
	其中：专利授权数量	项		-
	发明专利授权数量	项		-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	0	-
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表5 国际影响表

名称：大连通才中等职业技术学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

表6 落实政策表

名称：大连通才中等职业技术学校(00071)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	307	237
2	年生均财政拨款水平	元	2248.00	3675.00
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职员工额定编制数	人	59	85
	教职工总数	人	58	85
	其中：专任教师总数	人	35	63
	思政课教师数	人	1	2
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	1	2
	班主任人数	人	10	10
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	307	237
	其中：学生体质测评合格率	%	94	91.98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数	人	3	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	1
	行业导师年课时总量	课时	0	2
	年支付行业导师课酬	万元	0	-
10	年实习专项经费	万元	0	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	-



大连通才中等职业技术学校

地址：大连市金州区拥政街道胜利路 585 号

电话：0411-88123499

网址：www.tongcai.cn